	<b>I.E. FRANCISCO ABEL GALLEGO</b>  <b>Plan de mejoramiento 11°</b>  <a href="mailto:Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co">Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co</a>	<b>TECH</b>
		<b>2026</b>
		<b>I PERIODO</b>

## PLAN DE MEJORAMIENTO – TECNOLOGÍA

**NOMBRE COMPLETO:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**Tema:**

Circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixtos

**Objetivo:**

Fortalecer las competencias en el análisis, interpretación y construcción de circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixtos mediante el desarrollo de actividades prácticas y teóricas que permitan aplicar conceptos básicos de electrónica y electricidad.

**Instrucciones Generales:**

- ✓ Resolver cada uno de los circuitos propuestos.
- ✓ Calcular resistencia total, corriente total y voltaje total.
- ✓ Sustentar el plan de mejoramiento.

**ACTIVIDAD**

El Estudiante Debe presentar el trabajo de forma física, teniendo en cuenta las normas APA 7 ed. Y deberá ser sustentado de forma física o escrita. Todos los circuitos tienen un puntaje de 0.5.

**TODOS LOS CIRCUITOS DEBEN ESTRA SIMULADOS EN TINKERCAT Y PRESENTADOS EN EL TRABAJO ESCRITO.**



I.E. FRANCISCO ABEL GALLEGO

Plan de mejoramiento 11°

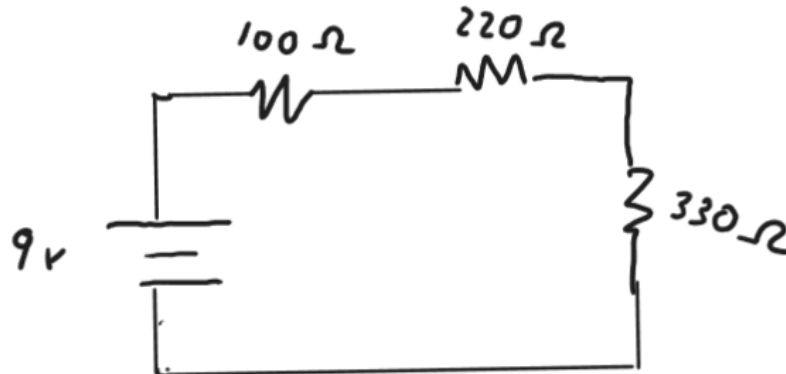
[Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co](mailto:Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co)

TECH

2026

I PERIODO

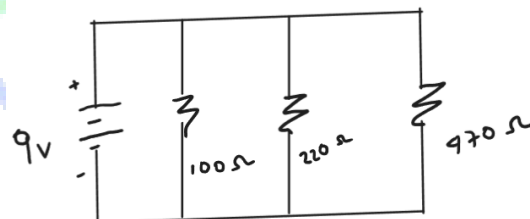
### CIRCUITO 1 – SERIE BÁSICO (0.5)



#### ACTIVIDAD 1


1. Calcular la resistencia total.
2. Hallar la corriente total.
3. Explicar qué ocurre si una resistencia se desconecta.

### CIRCUITO 2 – PARALELO BÁSICO

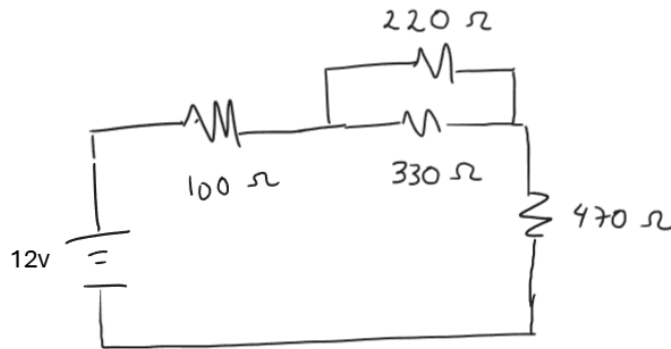


#### ACTIVIDAD 2

1. Calcular la resistencia equivalente.
2. Calcular la corriente total
3. Explicar las ventajas del circuito paralelo.

	<b>I.E. FRANCISCO ABEL GALLEGO</b>  <b>Plan de mejoramiento 11°</b>  <a href="mailto:Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co">Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co</a>	<b>TECH</b>
		<b>2026</b>
		<b>I PERIODO</b>

### CIRCUITO 3 – MIXTO BÁSICO



#### ACTIVIDAD 3

1. Calcular resistencia total.
2. Hallar corriente total.


### CIRCUITO 4 – SERIE CON INTERRUPTOR

Components:

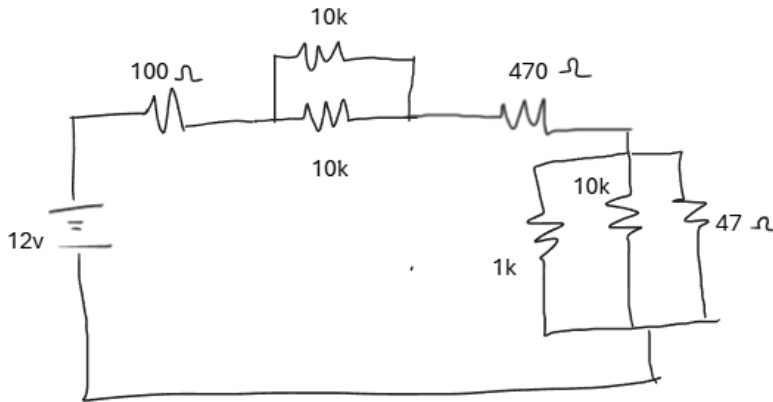
- 1 batería de 9V
- 2 LEDs
- 2 resistencias de 220Ω
- 1 interruptor

#### ACTIVIDAD 4

1. Elaborar el esquema.
2. Medir voltaje en cada LED.
3. Analizar el comportamiento del circuito.

	<b>I.E. FRANCISCO ABEL GALLEGO</b>  <b>Plan de mejoramiento 11°</b>  <a href="mailto:Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co">Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co</a>	<b>TECH</b>
		<b>2026</b>
		<b>I PERIODO</b>

### CIRCUITO 5 – MIXTO CON TRES RAMAS



#### ACTIVIDAD 4

1. Calcular resistencia equivalente.
2. Identificar zonas serie y paralelo.
3. Construir el circuito en tinkercat, comparar los resultados obtenidos. Y comparar los resultados teóricos y simulados

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Rúbrica)

Criterio	Porcentaje
Desarrollo de cálculos bien realizados	40%
Orden y presentación en la elaboración del trabajo aplicando las normas APA y sus componentes.	10%
Sustentación y explicación de cada punto	50%