**PLANEADOR POR PERIODOS**

**SEGUNDO PERIODO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA O ASIGNATURA:** | | **GRUPO:** |
| VALORES |  | DÉCIMO |
| **INTENSIDAD HORARIA** | | **PERÍODO (UNIDAD)** |
| 2 |  | II |
| **TEMAS:** | | |
| **APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA** | | |
| **Competencias a desarrollar** | **Propósito de formación** | |
| **Ser:**  Reconoce los valores como medio para la identificación y solución de problemas.  **Conocer:**  Conoce distintos valores para la solución de conflictos  **Hacer:**  Utiliza adecuadamente los valores para implementarlos en la sociedad y en su interior |  | Que el educando conozca cuales son los principales valores para poder implementarlos en si mismo como persona y en la sociedad, buscando una mejor convivencia en la vida cotidiana. |
| **Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)** | **Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)** | |
| * Exposición ordenada de los temas. * Videos (documentales, conferencias, películas) * Presentaciones tipo *Power point* o *Prezi*. * Talleres pedagógicos. * Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos * Actividades virtuales. | * Participación activa en clase. * Lectura y análisis de textos. * Mapas conceptuales y cuadros comparativos. * Consultas sobre los diferentes temas. * Actividades en grupo. * Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. * Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento. | |
| **Estrategias de evaluación** | | |
| * Preguntas orales * Trabajos escritos * Actividades de indagación. * Evaluaciones orales y escritas * Exposiciones | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
| valores | x |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | del 05 al 09 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Presentación de estudiantes y docente | Conocer a los estudiantes e identificar sus conocimientos en el tema. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Presentación de estudiantes  presentación del Docente  Revisar temas vistos en clases anteriores | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
| Valores | x |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | del 12 al 16 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Dilemas éticos | conocer los dilemas y como se ven implementados en la sociedad |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Se realizaron exposiciones acerca de los dilemas éticos, y cómo impacta a la sociedad actualmente. | los estudiantes trabajaron en clase y muy dispuestos a dialogar y hacer preguntas relacionada con el tema.  fecha del día de maestro |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
| Valores | x |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | del 19 al 23 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Dilemas éticos | conocer los dilemas y como se ven implementados en la sociedad |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Se realizó debate acerca de nuestros comportamientos, en cómo pensamos, cómo sentimos, cómo decimos nuestros comportamientos y como impacta en la sociedad y en cada uno de nosotros. | los estudiantes trabajaron en clase y muy dispuestos a dialogar y hacer preguntas relacionada con el tema. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
| Valores | x |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | del 25 al 30 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Dilemas éticos | conocer los dilemas y como se ven implementados en la sociedad |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Se realizó debate acerca de nuestros comportamientos, en cómo pensamos, cómo sentimos, cómo decimos nuestros comportamientos y como impacta en la sociedad y en cada uno de nosotros. | los estudiantes trabajaron en clase y muy dispuestos a dialogar y hacer preguntas relacionada con el tema. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 8 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
| Valores | x |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | del 2 al 6 de junio |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Dilemas éticos | conocer los dilemas y como se ven implementados en la sociedad |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Se realizó debate acerca de nuestros comportamientos, en cómo pensamos, cómo sentimos, cómo decimos nuestros comportamientos y como impacta en la sociedad y en cada uno de nosotros. | los estudiantes trabajaron en clase y muy dispuestos a dialogar y hacer preguntas relacionada con el tema. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 10 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
| Valores | x |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | del 9 al 13 de junio |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Dilemas éticos | conocer los dilemas y como se ven implementados en la sociedad |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Finalización de actividades escolares de mitad de año.  Se informó calificaciones finales y se realizaron actividades de recuperación.  se ingresan a labores el día 1 de julio. | Los estudiantes que tenían pendientes actividades por entregar mostraron interés por el sentido de la responsabilidad. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 12 | |