**PLANEADOR POR PERIODOS**

**SEGUNDO PERIODO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA O ASIGNATURA:** | | **GRUPO:** |
| ESPECIALIDAD |  | DÉCIMO |
| **INTENSIDAD HORARIA** | | **PERÍODO (UNIDAD)** |
| 2 |  | II |
| **TEMAS:** | | |
| **APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA** | | |
| **Competencias a desarrollar** | **Propósito de formación** | |
| **Ser:**  Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas  **Conocer:**  Conoce el funcionamiento de Exelearning  **Hacer:**  Utiliza adecuadamente Exelearning para crear Presentaciones tipo páginas Web |  | Que el educando conozca cuales son los principales usos de la tecnología para la implementación en actividades escolares y de la vida cotidiana. |
| **Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)** | **Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)** | |
| * Exposición ordenada de los temas. * Videos (documentales, conferencias, películas) * Presentaciones tipo *Power point* o *Prezi*. * Talleres pedagógicos. * Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos * Actividades virtuales. | * Participación activa en clase. * Lectura y análisis de textos. * Mapas conceptuales y cuadros comparativos. * Consultas sobre los diferentes temas. * Actividades en grupo. * Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. * Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento. | |
| **Estrategias de evaluación** | | |
| * Preguntas orales * Trabajos escritos * Actividades de indagación. * Evaluaciones orales y escritas * Exposiciones | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 5 al 9 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Presentación de estudiantes y docente | Conocer a los estudiantes e identificar sus conocimientos en el tema. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Presentación de estudiantes  presentación del Docente  Revisar temas vistos en clases anteriores | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 12 al 16 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Diagramas de flujo | aprender acerca de los diagramas de flujo y como se implementan en la elaboración de un algoritmo. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Definición de que es un diagrama de flujo  Explicación de sus partes que lo componen  Ejemplos. | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 19 al 23 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Python | Significado usos y principales herramientas para la programación |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Definición de que es Python  Explicación de sus partes que lo componen  Ejemplos. | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 6 | |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 26 al 30 de mayo |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Python | Significado usos y principales herramientas para la programación |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Jerarquía de operaciones  Actividad con el Inder  Ejercicios. | La mitad de los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. La otra mitad estaba en una actividad del Inder |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 8 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 2 al 6 de junio |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Python | aprender acerca de las operaciones y como se implementan en la elaboración de un algoritmo. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Definición de entradas  Explicación de sus partes que lo componen  Ejemplos. | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 10 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** | |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 9 al 13 de junio |
| **TEMA** | **PROPOSITO** |
| Python | aprender acerca de las operaciones y como se implementan en la elaboración de un algoritmo. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Finalización de actividades escolares de mitad de año.  Se informó calificaciones finales y se realizaron actividades de recuperación.  se ingresan a labores el día 1 de julio. | Los estudiantes que tenían pendientes actividades por entregar mostraron interés por el sentido de la responsabilidad. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** | |
| 12 | |