**PLANEADOR POR PERIODOS**

**SEGUNDO PERIODO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA O ASIGNATURA:** | **GRUPO:** |
| ESPECIALIDAD |  | DÉCIMO |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **PERÍODO (UNIDAD)** |
| 2 |  | II |
| **TEMAS:** |
| **APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA** |
| **Competencias a desarrollar** | **Propósito de formación** |
| **Ser:** Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**Conocer:**Conoce el funcionamiento de Exelearning**Hacer:** Utiliza adecuadamente Exelearning para crear Presentaciones tipo páginas Web |  | Que el educando conozca cuales son los principales usos de la tecnología para la implementación en actividades escolares y de la vida cotidiana. |
| **Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)** | **Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)** |
| * Exposición ordenada de los temas.
* Videos (documentales, conferencias, películas)
* Presentaciones tipo *Power point* o *Prezi*.
* Talleres pedagógicos.
* Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos
* Actividades virtuales.
 | * Participación activa en clase.
* Lectura y análisis de textos.
* Mapas conceptuales y cuadros comparativos.
* Consultas sobre los diferentes temas.
* Actividades en grupo.
* Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo.
* Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.
 |
| **Estrategias de evaluación** |
| * Preguntas orales
* Trabajos escritos
* Actividades de indagación.
* Evaluaciones orales y escritas
* Exposiciones
 |

|  |
| --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 5 al 9 de mayo |
| **TEMA**  | **PROPOSITO** |
| Presentación de estudiantes y docente | Conocer a los estudiantes e identificar sus conocimientos en el tema. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Presentación de estudiantespresentación del DocenteRevisar temas vistos en clases anteriores | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** |
| 2 |

|  |
| --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 12 al 16 de mayo |
| **TEMA**  | **PROPOSITO** |
| Diagramas de flujo | aprender acerca de los diagramas de flujo y como se implementan en la elaboración de un algoritmo. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Definición de que es un diagrama de flujoExplicación de sus partes que lo componenEjemplos.  | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** |
| 4 |

|  |
| --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 19 al 23 de mayo |
| **TEMA**  | **PROPOSITO** |
| Python | Significado usos y principales herramientas para la programación |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Definición de que es PythonExplicación de sus partes que lo componenEjemplos.  | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** |
| 6 |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 26 al 30 de mayo |
| **TEMA**  | **PROPOSITO** |
| Python | Significado usos y principales herramientas para la programación |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Jerarquía de operacionesActividad con el InderEjercicios.  | La mitad de los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. La otra mitad estaba en una actividad del Inder |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** |
| 8 |

|  |
| --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 2 al 6 de junio |
| **TEMA**  | **PROPOSITO** |
| Python | aprender acerca de las operaciones y como se implementan en la elaboración de un algoritmo. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Definición de entradasExplicación de sus partes que lo componenEjemplos.  | Los estudiantes muy atentos a los lineamientos de la materia. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** |
| 10 |

|  |
| --- |
| **DIARIO DE CAMPO SEMANAL** |
| **AREA O ASIGNATURA** | **GRUPO** |
|  | X |
| **INTENSIDAD HORARIA** | **FECHA** |
| 2 | semana del 9 al 13 de junio |
| **TEMA**  | **PROPOSITO** |
| Python | aprender acerca de las operaciones y como se implementan en la elaboración de un algoritmo. |
| **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **ASPECTOS SIGNIFICATIVOS** |
| Finalización de actividades escolares de mitad de año.Se informó calificaciones finales y se realizaron actividades de recuperación.se ingresan a labores el día 1 de julio. | Los estudiantes que tenían pendientes actividades por entregar mostraron interés por el sentido de la responsabilidad. |
| **TOTAL DE HORAS A LA FECHA** |
| 12 |