Plan de Área de Tecnología e informática

PLAN DE ÁREA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA
2026-2030

Contenido

Contenido..... 2
JUSTIFICACIÓN..... 3
CONTEXTUALIZACIÓN..... 5
INTENCIONALIDADES DEL ÁREA..... 8
MACROESTRUCTURA CURRICULAR..... 10
DIDÁCTICA DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA..... 14
VALORACIÓN EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA..... 18
COMPETENCIAS Y LOGROS SEGÚN ESTÁNDARES..... 20
MALLAS Y RÚBRICAS CURRICULARES..... 25

JUSTIFICACIÓN

A través de la historia de la humanidad, los avances tecnológicos y científicos se han convertido en un poderoso motor y fuerza de desarrollo de la civilización y transformación de la naturaleza, lo que en la actualidad ha llevado al hombre a desempeñarse dentro de una sociedad sofisticada, de modelos cambiantes en cuanto al conocimiento científico y tecnológico, al comercio internacional y la competitividad, al cuidado y preservación del medio ambiente y al impacto de las nuevas tecnologías.

El economista Alvin Toffler asevera que la sociedad actual es una Sociedad del Conocimiento, en la cual los individuos, comunidades y naciones exitosas son aquellas que manejen la información, que innoven en los procesos, que sean de mente flexible y altamente adaptable, que muestren un elevado nivel de creatividad en la resolución de problemas, incluso que sean capaces de anticiparse a los acontecimientos y planeen y ejecuten con alta calidad y eficiencia las formas en como enfrentarán dichos acontecimientos, serán quienes competirán mejor y podrán mostrar un mejor nivel de desarrollo social, económico – molesto pero innegable indicador de desarrollo político y cultural, la sociedad además necesita todo tipo de habilidades que no son sólo cognitivas, sino emocionales y afectivas. No se puede montar la sociedad sólo sobre datos.

Todo esto implica la participación activa en un mundo tecnológico en el cual se necesitan altos niveles de abstracción para comprender la ciencia y la tecnología, estar dispuestos a entender los cambios generados desde el mundo de la información y las comunicaciones en todas las actividades de la vida cotidiana, asumir una posición clara sobre la tecnología y sus implicaciones sociales y desarrollar destrezas y habilidades para la solución de problemas.

Estas consideraciones exigen implementar estrategias que contribuyan efectivamente al desarrollo de estas habilidades planteadas como fundamentales en la educación del siglo XXI, que le permitan a los estudiantes tener éxito en un mundo de acelerados avances científicos y tecnológicos en el que van a vivir.
Por tanto uno de los retos principales, que debe abordar la educación de nuestros días, se refiere a la responsabilidad que tiene frente al conocimiento y a la nueva manera de concebirlo, fruto de las transformaciones de la sociedad y la cultura.
El gobierno nacional, con el fin de asumir la responsabilidad social de estar acorde con la realidad actual, y dar cumplimiento a la Constitución Política Nacional, conforma La Misión Ciencia, Educación y Desarrollo, denominada también la comisión de los Sabios, para que contribuyan al trabajo de buscar alternativas que lleven al país a entrar en este mundo permeado por los avances tecnológicos y científicos, y en su documento "Colombia al filo de la Oportunidad" plantea una clara propuesta en donde la educación es la protagonista de este cambio:

El activo más valioso de Colombia es su gente. Su valor estará determinado por su nivel educativo, sus aportes culturales y su capacidad científica y tecnológica. Es necesario que Colombia ingrese en el menor tiempo posible al nuevo orden científico y tecnológico y que emprenda una revolución civilizada, se requiere educación en Ciencia y Tecnología y los más altos niveles de excelencia académica en primaria y secundaria y en la educación superior; por lo cual recomienda: Intensificar la Educación en las Ciencias y en la Tecnología.
Privilegiar en las Instituciones educativas la preparación para ka generación y adaptación del conocimiento científico y tecnológico.
Este trabajo permitió al Ministerio de Educación Nacional, en un esfuerzo por responder a las exigencias de una sociedad en el contexto internacional, nacional, regional y local, fundamentar y formular los lineamientos esenciales para la educación colombiana a través de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y en su artículo 23 establece el Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en los planes de estudio para todos los establecimientos educativos de Colombia, convirtiéndose así en uno de los mayores logros de la administración educativa del país. A partir de la promulgación de la Ley, se comienza a desarrollar un gran trabajo pedagógico de experimentación e investigación entorno al tema de la inserción de esta área a los currículos institucionales.

Es por eso que para la Institución Educativa Francisco Abel Gallego, es prioridad que los estudiantes en el área de tecnología e informática se preparen para la búsqueda, manejo y transmisión de la información con el fin de buscar soluciones a los problemas de la sociedad con el uso de la tecnología y puedan aplicar esas habilidades en el desarrollo de la especialidad de la media técnica y su futuro desarrollo laboral y profesional

CONTEXTUALIZACIÓN

La Institución Educativa Francisco Abel Gallego se creó por la fusión de los establecimientos educativos Liceo San José de la Montaña y la Escuela Francisco Abel Gallego, con el fin de ampliar la cobertura a los estudiantes que venían desarrollando sus labores académicas en el Liceo María Inmaculada, institución privada que fue clausurada por la terminación del programa de ampliación de cobertura; la resolución 026 de Marzo de 1999 y la Junta Municipal de Educación (JUME) atendiendo al decreto 0202 del 4 de febrero de 1999, fusionó estos establecimientos para dar origen a un nuevo colegio, que toma el nombre de Colegio Francisco Abel Gallego, según resolución 027 de Marzo 9 de 1999; para ofrecer educación desde el grado cero hasta el grado once, en la media técnica, los programas se orientan en el área agropecuaria y académica. El colegio quedó funcionando con una sola planta de cargos bajo la dirección de un rector.

La Ley 715 de 2002 y la Resolución Reglamentaria 15029 del 25 de Octubre del mismo año cambia de razón social a los Colegios y los denomina INSTITUCIONES EDUCATIVAS, quedando esta con el nombre de INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO, ofreciendo en la actualidad educación desde el grado cero hasta el grado undécimo, ofreciendo en la media técnica la especialidad agropecuaria, y la media académica.

En el año 2015, con el proceso de reorganización educativa del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de educación del Departamento de Antioquia, se agregan a la institución los cinco centros educativos rurales del municipio, por lo que actualmente la institución cuenta con una sede urbana y cinco sedes rurales que sólo ofrecen el servicio educativo hasta el grado quinto de educación básica primaria con el modelo de escuela nueva.

La sede urbana de la institución, cuenta con 27 docentes, un rector, un coordinador, una auxiliar administrativa y aproximadamente 700 estudiantes distribuidos por niveles y grados en bloques diferentes así: el bloque A ubicado en la parte alta del municipio a la salida para el municipio de Toledo, que cuenta con una tienda escolar, 9 aulas de clase para los docentes que trabajan en los grados octavo, noveno, décimo y undécimo, un laboratorio de ciencias naturales, un aula de sistemas, coordinación, unidad sanitaria femenina y masculina, aula múltiple, granja experimental y zona verde.

El bloque B ubicado en la calle 18 con la carrera 24 número 24- 03; a una distancia de 300 metros del bloque A, allí se encuentra el centro de educación física, biblioteca, rectoría, centro de servicios docentes, cocina, comedor, sala de recibo, tienda escolar, sala de profesores, 14 aulas de clase para los grados preescolar, terceros, cuartos y quintos de

la básica primaria y sextos y séptimos de básica secundaria, tres unidades sanitarias y tres patios para recreo.

El Bloque C, ubicado en el atrio, al lado de la iglesia, en el parque principal, donde anteriormente funcionó la Normal María Inmaculada, con un auditorio, una placa polideportiva, oficinas de rectoría, coordinación y secretaría, banda de música, sala de sistemas, salón de teatro y cuatro salones para los grados primero y segundo de básica primaria. Cabe anotar que los estudiantes de tercero en adelante no tienen salón propio y deben rotar en el cambio de clase al salón de los profesores.

En cuanto a dotación tecnológica, la sede urbana cuenta con 3 salas de cómputo con 85 computadores, dos de ellas con conexión a internet, una sala de bilingüismo con 20 computadores, tablero interactivo y conexión a internet, 4 tableros interactivos portables, 4 video proyectores, dos televisores Smart, equipo de amplificación de sonido y cada salón de los profesores de secundaria cuenta con un computador con conexión a internet.

La institución tiene como misión ser una institución educativa que ofrece una educación integral, incluyente e integradora de personas y procesos, en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria, media académica y técnica con especialidad agropecuaria, a través de ambientes significativos de aprendizaje que hacen énfasis en la orientación ambiental agropecuaria y apropiación de las TIC, fomentando la democracia, equidad y sana convivencia, con el fin de cambiar, mejorar y preservar el entorno y generar el desarrollo integral de la región.

Por su parte la visión institucional plantea que para el año 2030, la Institución Educativa Francisco Abel Gallego, será una organización democrática, facilitadora de espacios lúdico-culturales y de sana convivencia, con apropiación social de las TIC, donde se respeta la inclusión y la equidad, líder en la formación integral de personas, gestora del desarrollo tecnológico de la región, a través del uso racional de los recursos del medio; basada en los principios de eficacia, eficiencia y equidad.

Entre los principios y valores que orientan el desarrollo institucional se encuentran:

- **EFICIENCIA: Que fomente y garantice una formación con calidad y competitividad.**
- **EQUIDAD: Para brindar a todos y a todas ambientes de igualdad, justicia y oportunidad.**
- **EFICACIA: Porque los procesos que se desarrollan deben arrojar resultados que tengan alto beneficio social.**
- **DEMOCRACIA: En ambientes de participación y convivencia que dirijan la toma de decisiones, solución de problemas y mejoramiento del ambiente educativo.**

- **LAS RELACIONES HUMANAS: Entre la comunidad educativa basadas en el respeto mutuo, la tolerancia, la responsabilidad, la solidaridad y el diálogo.**

Los estudiantes se encuentran en buen estado de nutrición y cuentan con además con el servicio de restaurante escolar que les ofrece un desayuno reforzado durante todos los días de la semana. Además, algunos estudiantes que presentan necesidades educativas especiales con o sin diagnostico, son incluidos en las actividades desarrolladas dentro del aula.

INTENCIONALIDADES DEL ÁREA

Las intencionalidades corresponden a lo que se quiere que el estudiante sepa o sea capaz de hacer al finalizar cada uno de los grados, de la siguiente manera:

Grado Preescolar:
- Imite algunos oficios de la vida cotidiana.
- Conozca algunos elementos de la computadora.

Grado Primero:
- Conozca las partes del computador
- Utilize artefactos sencillos
- Haga narraciones sobre el medio ambiente

Grado Segundo:
- Conozca y utiliza las partes del computador
- Conozca cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.

Grado Tercero:
- Utilice algunos artefactos para el desarrollo de diversas actividades.
- Ensamble y desensamble artefactos sencillos.
- Emplee correctamente softwares didácticos.
- Conozca símbolos y señales de uso cotidiano.

Grado Cuarto:
- Conozca invenciones, innovaciones y descubrimientos que han aportado al desarrollo tecnológico en la parte humana.
- Proponga diferentes alternativas para la solución de problemas sencillos con tecnología
- Conozca la evolución histórica de los computadores y establece la diferencia entre software y hardware.

Grado Quinto:
- Conozca diferentes fuentes y tipos de energía.
- Diseñe, construya, adapte y repare artefactos sencillos utilizando elementos del medio.
- Conozca los componentes del entorno del Sistema Operativo Windows

Grado Sexto:
- Conozca y utilice apropiadamente el Sistema Operativo Windows y sus accesorios.
- Conozca el funcionamiento de la red Internet y utiliza adecuadamente los navegadores.

Grado Séptimo:
- Conozca y utilice adecuadamente el componente multimedia de los computadores.

- Utilice adecuadamente el teclado para digitar textos siguiendo las técnicas de mecanografía.
- Utilice adecuadamente el Internet y las enciclopedias escritas, electrónicas y virtuales para la búsqueda de información.

Grado Octavo:
- Conozca la arquitectura y funcionamiento interno de un computador.
- Conozca y utilize apropiadamente las formas, dispositivos y medidas de almacenamiento de datos.
- Utilice la radio como medio para transmitir información de forma masiva.
- Utilice apropiadamente el correo electrónico para recibir y compartir información.

Grado Noveno:
- Utilice adecuadamente los procesadores de texto para elaborar trabajos escritos con normas técnicas.
- Utilice adecuadamente las herramientas de presentación para elaborar presentaciones con diapositivas.
- Utilice apropiadamente los foros de discusión y las salas de Chat como espacios virtuales para compartir información con personas.
- Proponga soluciones a los problemas utilizando la tecnología.

GradoDécimo.
- Utilice apropiadamente la hoja de cálculo para realizar cálculos matemáticos, trigonométricos y estadísticos con fórmulas y funciones y para elaborar e interpretar gráficos.
- Utilice apropiadamente las redes sociales y académicas para compartir y generar información y conocimiento.
- Utilice el simulador de presencia y movimiento del Sistema Integrado de Ciencia y tecnología para encontrar soluciones a problemas planteados.

GradoUndécimo:
- Utilice los simuladores del Sistema Integrado de Ciencia y tecnología para encontrar soluciones a problemas planteados.
- Utilice apropiadamente los programas y procedimientos para elaborar páginas Web con el fin de hacer presencia responsable en Internet y crear sitios de intercambio de información
- Utilice apropiadamente las herramientas web, para la publicación responsable y con sentido de contenidos multimediales en Internet.

MACROESTRUCTURA CURRICULAR

En ausencia de un documento oficial por parte del M.E.N. sobre estándares y competencias para el área de Tecnología e Informática, se implementa el ejercicio pedagógico y didáctico del aula a partir del Documento de trabajo del M.E.N. sobre las orientaciones generales para la Educación en Tecnología y la conceptualización de términos como: Tecnología, Educación en Tecnología, Conocimiento Tecnológico y Pensamiento Tecnológico, términos propios del trabajo del área.

La tecnología como actividad humana busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos.[1]

La Educación en Tecnología entendida como una acción intencionada y procesual que posibilita a los individuos la formación autónoma y la permanente adquisición y transformación de las estructuras cognitivas, deontológicas, pragmáticas y comunicativas inherentes al diseño y producción de sistemas tecnológicos y que es articulada en Ambientes de aprendizaje para la tecnología.[2]

El conocimiento tecnológico como la forma que tiene la tecnología de pensar la realidad.

El Pensamiento tecnológico como un conjunto de acciones mentales de orden cognitivo, pragmático, social / comunicativo y deontológico que realiza un individuo para solucionar un problema o una necesidad en un contexto determinado, aplicando efectivamente conocimientos, técnicas, procesos y procedimientos propios de la tecnología que se evidencian en la materialización de sistemas y/o la construcción del conocimiento tecnológico

El área de Tecnología e informática fundamenta su quehacer en el proceso tecnológico, como una estrategia de construcción de conocimiento tecnológico, éste se produce cuando a partir del estudio de un problema se lleva a cabo una discusión de los elementos conceptuales que lo fundamentan, se representa en un diseño para su comprensión, se elabora un prototipo del artefacto, sistema o proceso y por último se evalúa y se da solución al problema. Este conocimiento se materializa en artefactos, procesos y sistemas que permiten ofrecer productos y servicios que contribuyen a mejorar la calidad de vida. Estas materializaciones se hacen evidentes en contextos donde la actividad humana se desarrolla y en la cual la presencia de la tecnología es determinante, como son el contexto social, económico y cultural (vivienda, alimentación, salud, transporte, comunicaciones, servicios públicos, industria y comercio). En este proceso juega un papel preponderante la Informática necesaria para la búsqueda, organización, transmisión, comunicación, sistematización, almacenamiento y procesamiento de la información para la solución de problemas. Este proceso bien puede hacerse de manera manual o automático apoyado en máquinas (computador). Por esto se desarrollan habilidades en el manejo de la máquina y los programas informáticos que

se requieren para aprovechar de la mejor manera los diferentes canales de información establecidos en libros, enciclopedias multimediales, internet, periódicos, revistas, etc., dando así lugar a la descripción, la reflexión, la ejecución y la corrección, como única oportunidad del estudiante de construir conocimiento en el campo de la tecnología y entender que está haciendo.

La formación y conocimiento en el área consta de dos componentes: TECNOLOGÍA como campo general e INFORMÁTICA, como campo particular, siempre interrelacionados e incluyentes, apoyados el uno del otro para la consecución de los logros y propósitos del área.

A la luz del Documento del M.E.N. y para facilitar el logro de las competencias básicas del área, se establecen cuatro ejes articuladores, interrelacionados y transversales, organizados teniendo en cuenta tres ámbitos de aprendizaje: Conceptual, Procedimental Y Actitudinal.

CONCEPTUAL Saber	PROCEDIMENTAL Hacer		ACTITUDINAL Ser
Naturaleza de la Tecnología	Apropiación y uso de la Tecnología	Solución de Problemas con Tecnología	Tecnología y Sociedad

Hace referencia a: **Características y objetivos de la tecnología.** **Conceptos fundamentales. (Sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso).** **Relaciones con otras disciplinas.** **Reconocimiento de su evaluación a través de la historia y la cultura.**	**Hace referencia a :** **Utilización adecuada pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas), con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar larealización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje.**	**Hace referencia a:** **Manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología.** **Jerarquización y comunicación de ideas.**	**Hace referencia a:** **Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología.** **La valoración socialque el estudiante hace de la tecnología.** **La participación socialque implica cuestiones de ética y responsabilidad social, comunicación interacción social, propuestas de soluciones y participación.**

El Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación (ICFES) define las competencias como un saber hacer en contexto. Es decir, utilizar el conocimiento en los diferentes ámbitos que conforman un entorno social para orientarlo hacia la actividad útil y transformarlo en favor de la convivencia y el bienestar humano. Los procesos de pensamiento en el área de Tecnología e Informática son la base para comprender, analizar y dar solución a problemas de la vida social, económica y científica.

El área de Tecnología e Informática, entendida como multidisciplinaria por la capacidad de integrar todo conocimiento pertinente en el desarrollo de proyectos, requiere de la formación de competencias por parte de los estudiantes dentro de su proceso educativo, que les permitan abrir los espacios del entendimiento tecnológico, generar el desarrollo socio-productivo y prepararse para la vida.
Desde la propuesta curricular planteada, el área busca desarrollar competencias generales necesarias en la construcción del conocimiento y las propias y básicas del área, que articuladas e interrelacionadas son fundamentales en la construcción del Pensamiento Tecnológico[3]:
Competencia para el manejo de Información
(Procedimientos)
Reconocer la necesidad de la información.

Identificar y localizar fuentes de información adecuada y confiable.
Encontrar dentro de las fuentes elegidas la información.
Evaluar la calidad de la información obtenida.
Clasificar y organizar la información.
Usar la información de manera efectiva.
Comunicar la información.
Competencia metodológica
(Procedimientos)
Procedimiento de trabajo variable.
Solución adaptada a la situación.
Resolución de Problemas.
Pensamiento, trabajo, planificación, realización y control autónomos.
Capacidad de adaptación.
Competencia Técnica
(Conocimientos, destrezas, aptitudes)
Dominio disciplinar.
Desarrollo de habilidades y destrezas pedagógico - disciplinares.
Desarrollo de competencias laborales especificas.
Competencia participativa
(Formas de organización)
Capacidad de coordinación.
Capacidad de organización.
Capacidad de relación.
Capacidad de convicción.
Capacidad de decisión.
Capacidad de responsabilidad.
Capacidad de dirección.
Competencia social
(Formas de comportamiento)
Individuales
Disposición al trabajo.
Capacidad de adaptación.
Capacidad de intervención.
Interpersonales
Disposición a la cooperación.
Honradez
Rectitud
Altruismo
Espíritu de equipo.
Además, desde el área de Tecnología e informática se lidera el proyecto de emisora escolar, donde los estudiantes trascienden el uso de la tecnología para situarla en un ámbito comunicacional propio: La radio.

---

[1] MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Orientaciones generales para la educación en tecnología. Documento de trabajo septiembre 2006.
[2] MERCHAN, Basabe Carlos Alberto
[3] Pensar tecnológicamente se resume en la capacidad de ver en cualquier tema o área la posibilidad de usar, a través del conocimiento o pensamiento, las herramientas y las técnicas propias de las nuevas tecnologías.

DIDÁCTICA DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

La didáctica es el proceso que orienta el quehacer pedagógico, los métodos y las estrategias educativas para la generación y construcción del conocimiento. Está guiada por un pensamiento pedagógico. El proceso de enseñanza – aprendizaje se genera a partir de la relación existente entre el profesor y los estudiantes, donde se representa el contexto social, educativo, científico y tecnológico del establecimiento educativo y cubre la expresión de los contenidos culturales. De igual forma, convergen los textos verbales y la realidad extratextual.

La didáctica en el Área de Tecnología e Informática, implica:

· Experiencias concretas sobre artefactos, sistemas y procesos tecnológicos existentes en el medio.

· Análisis y cuestionamiento sobre artefactos, sistemas y procesos.

· Representación (Diseño de prototipos para el cuestionamiento y análisis de la función, forma y análisis estructural).

· Procesos de interacción con diferentes fuentes de información y actores de la comunidad educativa.

· Observación directa del medio natural, para su correcta comprensión y análisis.

· Trabajo en equipo para potenciar la capacidad de colaboración y relación.

La pedagogía orienta sistemática y científicamente el quehacer de la formación del ser humano. La didáctica trabaja el desarrollo de la inteligencia mediante el aprovechamiento y puesta en escena de las capacidades de las personas.

La pedagogía y la didáctica se trabajan desde una perspectiva holística para facilitar el aprendizaje significativo, pues a partir de las experiencias de cada persona, se dan en él procesos de aprendizaje por la relación entre los conceptos que posee y los surgidos a partir de la relación generada en las nuevas situaciones. Los procesos del aprendizaje significativo en el área sirven de base para el perfeccionamiento y la formación de personas con visión de transformación y desarrollo científico y tecnológico.

Los procesos didácticos del área buscan el desarrollo independiente y creativo de los estudiantes garantizando la continuidad en sus producciones académicas y su cotidianidad. En este sentido en el trabajo del área se tiene cuenta:

· Las experiencias formativas que permitan obtener una mejor comprensión de cada uno de los contextos de la tecnología.

· Garantizar a cada estudiante para que pueda acceder a un sistema de enseñanza basado en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

· El apoyo en los procesos del conocimiento y las posibles interacciones de ellos, en la combinación de habilidades técnicas y artísticas o de conocimiento profesional y la facilidad para las relaciones personales.

En este sentido se diseñan actividades de aprendizaje para llevar a los estudiantes a una comprensión global de la situación problemática:

· Actividades relacionadas con el contexto social, cultural y familiar del establecimiento educativo, partiendo en lo posible de las experiencias de los estudiantes.

· Actividades tecnológicas que favorecen la relación entre diferentes saberes o la aproximación a algunos conceptos científicos actuales. De tal manera que se logre la construcción de nuevos u otros conocimientos tecnológicos.

· Actividades que potencian el interés en el conocimiento de los códigos culturales convencionales y el manejo de procesos, como la lectura y la escritura; trabajo de la matemática, lectura de mapas, planos, esquemas, gráficos, instrumentos de medida, manejo de herramientas sencillas, con el propósito de desarrollar la capacidad de aprender por si mismo de una manera autónoma.

· Actividades en las que se utilizan métodos y recursos variados que potencien la creatividad y el uso de estrategias para la organización de los elementos requeridos para resolver problemas, planificar y realizar el trabajo, tomar decisiones, utilizar diversas fuentes de información y de recursos tecnológicos a su alcance.

· Actividades que propicien un clima de aceptación mutua y cooperación promoviendo la organización de equipos de trabajo y la distribución de tareas de acuerdo con las capacidades e intereses de los estudiantes.

· Desde el punto de vista de las nuevas tecnologías, actividades escolares que faciliten el desarrollo personal, científico y técnico durante el uso del computador "A los estudiantes se debe dar la posibilidad de navegar simultáneamente por diferentes plataformas existentes en el computador: graficadores, modo editor de texto, base de datos, procesador matemático, resolución de problemas de carácter tecnológico, etc."[1]

· Actividades que promuevan el análisis del contexto, núcleos y competencias.

· Actividades que faciliten el análisis del trabajo teórico – práctico, definición del enfoque pedagógico y didáctico utilizado, que incluye bibliografía de apoyo, materiales, herramientas, máquinas, equipos (computadores, etc.), procesos de manufacturación y elaboración de prototipos.

· Actividades que lleven al desarrollo de prácticas y experimentos que permitan la confrontación conceptual y la elaboración del artefacto objeto de estudio.

· Actividades que permitan el diseño de instrumentos para la recolección de la información (diario de campo), diseño de la hoja del elemento objeto de trabajo, que contiene características y gráficos del mismo.

· Actividades pertinentes para la evaluación del proceso de aprendizaje definiendo criterios claros (logros y competencias)

El desarrollo de estas actividades de aprendizaje tecnológico lleva consigo una estrategia didáctica que se trabaja desde el Nivel de Educación Pre-escolar, Nivel de Educación Básica (Primaria –

Secundaria), Nivel de Educación Media y Media Técnica, donde se involucra al estudiante con artefactos tecnológicos y su construcción; análisis y rediseño de los mismos: análisis y solución de problemas con características específicas, búsqueda y tratamiento de la información.

1. Construcción de modelos tecnológicos

Esta estrategia tecnológica busca contribuir al desarrollo del pensamiento tecnológico de los estudiantes, mediante espacios de reflexión generados a través de situaciones problemáticas de su entorno, potenciando su creatividad y autonomía en el proceso de familiarización, planificación y construcción de modelos o productos del ámbito tecnológico e informático.

Esta estrategia ofrece al estudiante la posibilidad de actuar, tocar, mirar, probar, sentir, tener en cuenta los objetivos planteados para tratar de darles cumplimiento, establecer relaciones entre las distintas áreas del conocimiento, ser flexible en el transcurso de la actividad, considerar el entorno social en el cual se desenvuelve el estudiante, evaluar organizada y continuamente el proceso de la actividad.

2. Análisis y solución de problemas tecnológicos (Proyectos Pedagógicos de Aula- Proyecto de investigación)

El análisis y solución de problemas en el quehacer tecnológico, surge a partir de los contextos del entorno social y cultural de los estudiantes, de tal manera que el trabajo desarrollado tenga sentido para ellos.

El análisis y la solución de problemas se constituyen en el eje didáctico primario del área de Tecnología e informática, puesto que es la base de toda acción problematizadora del conocimiento enfocada a la construcción social, al desarrollo de la inteligencia y al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje. Es una estrategia que permite establecer un vínculo directo entre el sujeto, el conocimiento y la sociedad.

Las actividades orientadas al análisis y solución de problemas tecnológicos involucran al estudiante directamente con los procesos cognitivos, con el fin de desarrollar capacidades, habilidades de pensamiento y destrezas a nivel propositito en un campo de acción activo, participativo e investigativo.

Esta estrategia de trabajo en el aula promueve el desarrollo de procesos de pensamiento crítico y analítico; aplica la tecnología en el desarrollo activo del marco socio – económico y fusiona el producto cognitivo con el proceso social.

3. Análisis y rediseño de artefactos tecnológicos

Esta estrategia comprende el estudio de los artefactos tecnológicos y los conocimientos inmersos en ellos, iniciando el proceso a partir de la observación de los elementos concretos existentes en el entorno de los estudiantes, continuando con la selección de un artefacto como objeto de estudio, pasando por el análisis conceptual abstracto y complejo sobre los conocimientos científico – tecnológicos, hasta llegar a la construcción del artefacto y si es posible a la transformación del mismo.

El estudio de los artefactos tecnológicos se hace a través de la búsqueda de información relevante en diversas fuentes que pueden ser bibliográficas, textuales o virtuales, entrevistas con personas

especializadas, o la observación directa del artefacto, para luego clasificar y sistematizar esa información que puede ser en forma manual o por medio de máquinas (computador). Este proceso metodológico consta de ocho fases:

1. Definición del artefacto objeto de estudio
2. Conceptualización: búsqueda, selección, análisis, sistematización de la información.
3. Alternativas de rediseño.
4. Graficación: elaboración de planos.
5. Construcción
6. Presupuesto
7. Presentación. Socialización del proyecto.
8. Evaluación

---

[1] SOTO S., Ángel Alonso, MORENO, Gladys, Los Medios Computarizados en la perspectiva de la Educación en Tecnología, Seminario Regional de Expansión Corpes Centro Oriente, Santa Fe de Bogotá, 1997.

VALORACIÓN EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

La evaluación, como toda acción didáctica, responde a una intencionalidad educativa y al mejoramiento de los procedimientos de enseñanza – aprendizaje. Está al servicio de todo el proceso didáctico y de sus elementos y exige una planificación y diseño sistemático que garantice el logro de los objetivos propuestos.

Es esencial considerar a la evaluación como el punto de encuentro en el que tanto los docentes como los estudiantes reciben información valiosa que mutuamente les afecta y que les permite aprender en qué, por qué y cómo cambiar para mejorar.

Evaluar es mucho más complejo que formular preguntas de examen y calificar, es un proceso serio que requiere de un diseño estratégico previo, de una metodología adecuada y exige tener presente ciertas características básicas para lograr que la evaluación sea: integral, participativa, permanente, cualitativa, reguladora.

La evaluación es un instrumento que permite regular y ajustar los procesos pedagógicos desde su inicio y en diferentes fases o etapas de desarrollo, teniendo en cuenta:

- **Conocimientos previos de los estudiantes.**
- **Pertinencia y coherencia curricular.**
- **Avances y desempeños de los estudiantes.**
- **Estrategias didácticas, flexibles a los procesos de aprendizaje.**

Las actividades de evaluación en el área de Tecnología e informática se apoyan en observaciones constantes de la actividad pedagógica y didáctica, tanto en contextos escolares como en las prácticas de campo, teniendo en cuenta procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Entre otros aspectos se tiene en cuenta para el proceso de evaluación, los siguientes aspectos:

- **Información traída a clase sobre la propuesta de trabajo propia o de otros.**
- **Manejo que hacen de la información que consultan (Selección, sistematización, aplicación, comunicación.**
- **Capacidad para aprovechar sus errores en la reformulación de sus propuestas.**
- **Apropiación de la temática y autonomía en la realización del trabajo.**
- **Desempeño personal con relación al equipo al que se pertenece.**
- **Capacidad para brindar apoyo y aportes a las inquietudes de otros, aunque no sean de su mismo equipo.**
- **Relación que hacen del trabajo con el entorno y con lo trabajado en otras áreas del currículo.**
- **Capacidad para reconocer lo que se desconoce y para buscar apoyo.**
- **Utilización de los procedimientos propios del área y de otras, a la hora de solucionar problemas**
- **Progreso que muestran en el manejo del lenguaje y argumentos.**
- **Valoración de la norma como acuerdo del trabajo y respuesta adecuada a ésta.**

- **Nivel de elaboración en lo formal y en lo estructural el producto logrado.**
- **Sistematización de la información manejada durante el proceso y comunicación formal de los resultados.**
- **Sustentación de las fortalezas de su trabajo, conciencia de las debilidades e identificación de posibilidades de mejora.**
- **Capacidad para explicar con claridad cómo se logró el resultado.**

COMPETENCIAS Y LOGROS SEGÚN ESTÁNDARES

PREESCOLAR

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

- **Reconoce artefactos que se utilizan en el entorno para satisfacer necesidades de la cotidianidad.**
- **Identifica características de algunos artefactos y productos tecnológicos utilizados en el hogar y en la escuela.**
- **Identifica artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.**
- **Nombra materiales de fácil manipulación y herramientas simples.**

USO Y APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

- **Explica la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas.**
- **Describe acciones llevadas a cabo durante el trabajo desarrollado.**
- **Utiliza en su trabajo procedimientos básicos de otras áreas**
- **Interpreta y comunica información relacionada con su trabajo, valiéndose del lenguaje gráfico, escrito, oral.**

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

- **Importancia en la satisfacción de necesidades básicas**
- **Comunicación y manejo de la información**

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- **Normas de seguridad en su uso**
- **Recursos de trabajo y comunicación**
- **Comunicación y manejo de la información**

GRADOS PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

- **Nombra materiales de fácil manipulación y herramientas simples, requeridos en el desarrollo de sus propuestas**

USO Y APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

- **Describe artefactos del entorno según algunos criterios de uso, material, forma; etc.**
- **Consulta cómo están construidos algunos artefactos de uso cotidiano.**
- **Identifica diferentes fuentes de recursos naturales y algunos momentos de su transformación (potabilización de agua, generación de energía…).**
- **Explica la forma y el funcionamiento de artefactos diferenciando las fuentes de energía que producen o transforman y su utilización en diversas tareas.**
- **Identifica y describe la secuencia de acciones llevada a cabo durante la ejecución del trabajo para aplicarlos en nuevas experiencias.**
- **Utiliza en su trabajo procedimientos básicos de otras áreas**
- **Interpreta y comunica información relacionada con su trabajo, valiéndose del lenguaje gráfico, escrito, oral.**

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

- **Identifica causas y consecuencias derivadas del uso de artefactos tecnológicos en el entorno.**
- **Selecciona artefactos para realizar tareas cotidianas en el hogar y en la escuela**

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- **Aporta su trabajo al desarrollo de una labor colectiva, respetando a sus pares y los acuerdos y normas establecidas en el aula**

GRADOS CUARTO Y QUINTO

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

- **Nombra los objetos construidos por el hombre señalando los aspectos básicos que lo componen**
- **Identifica los objetos construidos por el hombre, explica su funcionamiento y utilización y señala los efectos sociales y ambientales.**

USO Y APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

- **Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo de actividades de búsqueda y graficación de objetos tecnológicos**
- **Describe el funcionamiento de algunos objetos explorando los cambios que han tenido a través de la historia y su relación con otros artefactos y el medio ambiente.**
- **Describe con esquemas y textos los procesos de transformación de la energía, señalando las fuentes principales que la generan.**
- **Ensambla dispositivos sencillos siguiendo instrucciones de texto o esquemáticos.**
- **Interpreta y comunica la información relacionada con sus propuestas de trabajo valiéndose de lenguajes gráficos, escritos y orales, utilizando normas técnicas básicas e introduciendo el computador como herramienta para buscar, explorar, presentar o sustentar ideas.**
- **Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo de actividades de búsqueda y graficación de objetos tecnológicos.**
- **Distingue y utiliza materiales, herramientas y procedimientos básicos requeridos en el desarrollo de sus propuestas, teniendo en cuenta criterios de seguridad.**
- **Utiliza en su trabajo procedimientos básicos de otras áreas**

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

- **Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas en diferentes actividades a la resolución de problemas**
- **Reconoce en diferentes artefactos, las ventajas de su utilización para el hombre y el medio ambiente.**
- **Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas en diferentes actividades a la resolución de problemas**
- **Diseña y construye objetos tecnológicos para dar solución a problemas hipotéticos planteados.**
- **Elabora planes de acción simple con un número delimitado en acciones y valora la información obtenida en el proceso**

· Interpreta y comunica información relacionada con su trabajo, valiéndose del lenguaje gráfico, escrito, oral, utilizando normas y técnicas para organizar y presentar sus ideas

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

· Aporta su trabajo al desarrollo de una labor colectiva respetando a sus pares y los acuerdos y normas establecidas en el aula

GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

· Identifica en artefactos sencillos la importancia que tienen los componentes dentro de su funcionamiento,

· Reconociendo los operadores tecnológicos básicos que le permiten cumplir su función

USO Y APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

· Identifica y distingue información (escrita, gráfica, oral), procedente de fuentes cercanas a su entorno para generar ideas e integrarlas en el desarrollo y sustentación de su trabajo, ordenándola de acuerdo con guías proporcionadas por el Profesor

· Domina y utiliza materiales de fácil manipulación y herramientas simples para llevar a acabo sus propuestas de trabajo, teniendo en cuenta normas de seguridad, buen aprovechamiento y una previsión intuitiva de los mismos.

· Utiliza en su trabajo procedimientos básicos de otras áreas siendo conscientes de su utilización.

· Interpreta y comunica la información relacionada con sus propuestas de trabajo, valiéndose de lenguajes gráficos, escritos, orales, etc. Utilizando sus técnicas básicas para explorar y presentar sus ideas.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

· Analiza y explica la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar en entorno y resolver problemas.

· Analiza y explica las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.

· Identifica y describe la secuencia de acciones llevadas a cabo durante el trabajo desarrollado, para aplicar principios similares a la hora de imaginar o plantear nuevos planes de acción.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

· Analiza y explica la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo Tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad

GRADOS OCTAVO Y NOVENO
NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

· Analiza y explica la manera como el hombre, en diversas partes del mundo, ha empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.

· Analiza y explica los principios científicos y leyes en las que se basa el funcionamiento de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas del entorno y los utilizo en forma eficiente y segura.

· Describe el funcionamiento de algunos artefactos de su entorno próximo, reconociendo los operadores tecnológicos que lo componen e identificando los principios científico – técnicos aplicados en estos

· Describe cambios que han tenido los artefactos a través de la historia y su relación con otros artefactos que satisfacen la misma necesidad.

USO Y APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

· Utiliza en su trabajo saberes de otras áreas básicas siendo consciente de su uso

· Distingue y ubica materiales, herramientas, técnicas y procedimientos básicos requeridos en el desarrollo de sus propuestas, previendo la selección de los más adecuados y teniendo en cuenta criterios de seguridad en su uso, buen aprovechamiento y de un adecuado reparto de trabajo.

· Obtiene y selecciona información (escrita, gráfica, oral, audiovisual) procedente de diversas fuentes (entre ellas el computador), organizándolas bajo guías proporcionadas por el Profesor

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

· Elabora planes de acción simple con un número delimitado de acciones, anticipando rasgos básicos del proceso a seguir

· Identifica en entornos acotados problemas para cuya solución se pueda aplicar el conocimiento tecnológico, reconociendo las causas que lo generan.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

· Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

· Participa en la realización de labores comunes del grupo, reconociendo la opinión de otros y estableciendo lazos de cooperación con sus pares, en el marco del cumplimiento de acuerdos y normas establecidas para el aula

· Comparte metas y proyectos comunes y acepta la crítica constructiva.

GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

· Interpreto la tecnología y sus manifestaciones (artefactos, procesos, productos, servicios y sistemas) como elaboración cultural, que ha evolucionado a través del tiempo para cubrir necesidades, mejorar condiciones de vida y solucionar problemas

· Reconoce y describe operadores tecnológicos aplicados en algunos artefactos o ambientes

· Reconoce y describe principios técnico – científico en los que se sustentan algunos artefactos

USO Y APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

- **Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.**
- **Obtiene y seleccionar información procedente de diversas fuentes (escrita, gráfica, audiovisual, telemática), asumiendo una actitud crítica ante la misma, organizándola y utilizándola de manera coherente con sus propuestas de trabajo.**
- **Describe, selecciona y utiliza herramientas, técnicas y procesos adecuados para la transformación de materiales básicos**
- **Integra saberes de otras áreas en el desarrollo de sus propuestas de trabajo**
- **Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales**

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

- **En entornos diversos Identifica problemas o necesidades en las que se requieren solución tecnológica**
- **Elabora planes de acción para el desarrollo de sus propuestas de trabajo, soportadas en información escrita y gráfica**

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- **Analiza las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, evalúo críticamente los alcances, limitaciones y beneficios de estas, y tomo decisiones responsables relacionadas con sus aplicaciones.**
- **Evalúa costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos**
- **Tiene en cuenta criterios de seguridad, impacto ambiental, organización y calidad, en la presentación y elaboración de sus propuestas de trabajo**
- **Aporta planteamientos propios, en la búsqueda de un común, respetando la opinión de otros y actuando dentro del marco del respeto a las normas de convivencia acordadas en el aula**

MALLAS Y RÚBRICAS CURRICULARES

Área: Informática. Docentes: _____ Período: primero Grado: Segundo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Informática.	**Naturaleza y evolución de la tecnología.** **Apropiación y uso de la tecnología.** **Solución de problemas con tecnología.** **Tecnología y sociedad.**	**¿De qué elementos están hechas las herramientas y algunos artefactos?**	**Materiales y herramientas.** **Herramientas y materiales de uso cotidiano.** **Diseño y elaboración de herramientas.** **Los artefactos en la sociedad y sus componentes.** **Diferencia entre artefacto y aparato**	**Evolución de las herramientas y artefactos en la sociedad.**	**Es responsable con los diferentes materiales y herramientas que utiliza en su salón de clase.**	**.Identifica los materiales que componen los artefactos que rodean su entorno.**	**Explora y reconoce los materiales y herramientas usados en la fabricación de algunos artefactos.** **Identifica el computador como un invento tecnológico que ayuda al manejo de la información y la comunicación.**	**- Lecturas reflexivas y análisis de las mismas.** **- Recolección de pre saberes.** **- crucigrama.** **-Completar mensajes** **- Responder preguntas** **-Carteleras** **-trabajo en el cuaderno.**	**Trabajo en clase** **Evaluación oral** **Trabajo grupo.** **Trabajo sala de cómputo.**

			tecnológico. **El computador y su importancia en la sociedad.**						

Área: Informática Docentes: _____Período: Segundo Grado: Segundo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Informática.	**Naturaleza y evolución de la tecnología.** **Apropiación y uso de la tecnología.** **Solución de problemas con tecnología.** **Tecnología y sociedad**	**¿Cómo han evolucionado e influenciado a la sociedad las herramientas y artefactos tecnológicos?**	**Evolución histórica de algunas herramientas y artefactos.** **La rueda y su influencia en la sociedad.** **El computador: su evolución e influencia en la sociedad** **Diseño y elaboración de artefacto.**	**Evolución histórica de las herramientas, artefactos y elementos tecnológicos en la sociedad.**	**Es responsable con los diferentes materiales y herramientas que utiliza en su salón de clase.**	**Identifica la evolución histórica de herramientas y artefactos tecnológicos y y su influencia en el desarrollo de la sociedad**	**Utilizar el computador de forma responsable para comunicar sus ideas y conocer sus componentes e historia.**	**.Conversatorios.** **-Responder preguntas** **-Carteleras** **-trabajo en el cuaderno.** **Trabajo en grupo** **Trabajo sala de sistemas.**	**Trabajo en clase** **Evaluación oral** **Trabajo grupo.** **Trabajo sala de sistemas.**

Área: Informática Docentes: _____Período: Tercero. Grado: Segundo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Informática.	**Naturaleza y evolución de la tecnología.** **Apropiación y uso de la tecnología.** **Solución de problemas con tecnología.** **Tecnología y sociedad**	**¿De qué forma puedo relacionar los elementos naturales con los artefactos tecnológicos que hacen parte de la sociedad?**	**Recursos naturales.** **La influencia de la naturaleza en la elaboración de elementos tecnológicos.** **Funcionamiento de los electrodomésticos en el hogar.** **Construcción de maquetas de electrodomésticos.** **Juegos de computador**	**Funcionalidad de los electrodomésticos y artefactos en la sociedad.**	**Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.**	**Relata formas de preservar la naturaleza en la fabricación de elementos tecnológicos** **Identifica materiales caseros y parte de artefactos en desuso para construir objetos que lo ayudan a satisfacer sus necesidades y a contribuir con la**	**Diseña y expone maquetas de electrodomésticos utilizando elementos del medio.** **Utiliza algunas tecnologías de la información y la comunicación para actividades como diversión.**	**Conversatorios.** **-Responder Preguntas.** **-trabajo en el cuaderno.** **Trabajo en grupo** **Trabajo sala de sistemas.**	**Trabajo en clase** **Evaluación oral** **Trabajo grupo.** **Trabajo sala de sistemas.**

						preservación del medio ambiente.			

Área: Informática Docentes: _____Período: Cuarto Grado: Segundo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Informática.	**. Naturaleza y evolución de la tecnología.** **Apropiación y uso de la tecnología.** **Solución de problemas con tecnología.** **Tecnología y sociedad**	**¿Cómo aprovechar las herramientas, artefactos y demás elementos en desuso para contribuir a la preservación del medio ambiente?**	**La electricidad y sus funciones.** **Escritura en el procesador de textos (Word pad)** **El reciclaje.** **Artefactos tecnológicos en desuso y su reinvención.** **Diseñando inventos para el bien de mí entorno.** **Contaminación del medio ambiente.**	**Contribuyendo con la ecología a partir de los inventos tecnológicos.**	**Cumple con el reglamento establecido para utilizar el aula de sistemas.**	**Identifica funciones de la electricidad en su entorno.**	**Diseña innovaciones que proponen nuevos artefactos para el bien de su entorno.** **Propone estrategias que contribuyan al cuidado del ambiente.**	**Conversatorios.** **-Responder Preguntas.** **-trabajo en el cuaderno.** **Sopa de letras.** **Trabajo sala de sistemas.**	**Trabajo en clase** **Evaluación oral** **Trabajo grupo.** **Trabajo sala de sistemas.**

Área: tecnología e Informática _Grado: Tercero Docente: _____Período: Primero

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informática	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Solución de problemas con tecnología.**	**¿Cómo identifico artefactos tecnológicos en al ámbito escolar y en el hogar; al igual el encendido y apagado del computador?**	**Artefactos tecnológicos.** **Normas de tránsito** **Fundamento de encendido y apagado del computador** **Elaboración de artefactos tecnológicos de uso cotidiano.**	**Los artefactos tecnológicos y el computador.**	**Cumple responsablemente con las actividades propias del área asignadas.** **Participa activamente en clase y posee una buena disciplina.**	**Reconoce, describe y elabora artefactos tecnológicos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia.**	**Realiza en forma adecuada el encender y apagar el computador, de acuerdo a lo enseñado.** **Clasifica e identifica las normas de tránsito enseñadas.**	**- Elaboración de carteleras y sopas de letras** **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos en el cuaderno y en el computador.** **- Elaboración de artefactos tecnológicos con material reciclable.** **-Uso de Tics**	**- Evaluaciones escritas** **- Manejo de encendido y apagado del computador** **-Valoración del artefacto tecnológico elaborado.** **- Autoevaluaciones.**

Área: Tecnología e Informática Grado: Tercero Docente: _____Período: Segundo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informático	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Tecnología y sociedad** **Solución de problemas con tecnología.**	**¿Cómo clasifico los objetos y las partes del teclado en el computador?**	**Objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos** **El teclado** **Caracterización de los implementos naturales para la calidad de vida.** **Representación de Objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos (Paind)**	**Los objetos mecánicos, eléctricos, electrónicos y las partes del teclado en el computador**	**Utiliza las tecnologías de la información para la construcción o representación gráfica.** **Es responsable y puntual con los trabajos o deberes asignados.**	**Reconoce objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos empleados por el hombre, (en el hogar, en la escuela)**	**Identifica las partes del teclado y el uso de algunas teclas enseñadas.**	**Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Consulta y socialización.** **- Ilustraciones y composiciones**	**Evaluaciones estilo pruebas saber.** **Enunciados, Falso y verdadero.** **Evaluaciones en el computador sobre los temas vistos.** **Autoevaluación**

Area: Tecnología e Informática Grado: Tercero Docente: _____Período: Tercer

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Ciencias Naturales	**Apropiación y uso de la Tecnología.** **Tecnología y sociedad** **Solución de problemas con tecnología.**	**¿Cómo identifico las herramientas del programa paint y las unidades de almacenamiento?**	**- Forma, peso y densidad de los diversos objetos.** **- Algunas herramientas del programa Paint.** **- Representación de objetos según su forma.** **- Unidades básicas de almacenamiento**	**Herramientas del programa paint y unidades de almacenamiento.**	**Aporta su trabajo al desarrollo de una labor colectiva, respetando a sus pares y los acuerdos, y normas establecidas en el aula.** **Es responsable y puntual con sus deberes académicos asignados.**	**Reconoce el peso, la forma y le densidad en algunos objetos de uso cotidiano.**	**Utiliza adecuadamente las herramientas enseñadas del programa Paint y emplea e identifica las unidades de almacenamiento enseñadas, realizando positivamente las actividades asignadas.**	**- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Ilustraciones, carteleras y composiciones** **- Glosario de términos sobre los temas.**	**Evaluaciones estilo pruebas saber y en el computador.** **Autoevaluación**

Área: Tecnología e Informática Grado: Tercero Docente: _____Período: Cuarto

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Ciencias Naturales	**Apropiación y uso de la Tecnología.** **Tecnología y sociedad** **Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo realizo adecuadamente los ejercicios de escritura en worpad y el diseño de proyectos tecnológicos simples?**	**Los inventos** **Escritura en procesador de texto (Wordpad)** **Cuidado Y Valooioracración de la naturaleza.** **Elabor ación de inventos con material reciclable.**	**Escritura en el procesador de texto worpad y diseño de proyectos tecnológicos simples**	**Es creativo con sus conocimientos en el desarrollo de las actividades asignadas y es responsable con los deberes académicos.** **Da buen manejo a los computadores y tiene buen comportamiento en las clases.**	**Reconoce la utilidad de algunos inventos para la realización de las actividades cotidianas.**	**Pone en práctica los contenidos enseñados durante el periodo en su vida cotidiana.** **Realiza apropiadamente los ejercicios propuestos en el programa de Wordpad.**	**Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **Consultas y exposiciones.** **Ejercicios de escritura en el programa WordPad**	**Evaluaciones estilo pruebas saber.** **Evaluaciones en el computador** **Autoevaluación**

Área: Tecnología e Informática Grado: Cuarto Docente: _____Período: Primero

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informática	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo reconozco las partes básicas del escritorio de Windows; y elementos, objetos y herramientas?**	**Elementos, objetos y herramientas** **El escritorio de Windows** **Elaboración de herramientas simples**	**El escritorio de Windows y elementos, objetos y herramientas.**	**Responde oportunamente con la presentación y sustentación de trabajos.** **Participa activamente en clase y respeta la opinión de sus compañeros.**	**Reconoce elementos, objetos y herramientas empleados en su entorno**	**Pone en práctica los conceptos trabajados en clase, demostrando buen manejo del escritorio en el computador.**	**- Elaboración de carteleras.** **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Actividades en el computador.** **- Consulta y exposición.**	**Evaluaciones estilo pruebas saber.** **Desarrollo de crucigramas** **Evaluaciones en el computador.** **Valoración de herramientas elaboradas con material reciclable.** **Autoevaluación** **.**

Área: Tecnología e Informática Grado: Cuarto Docente: _____Período: Segundo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informática	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Tecnología y sociedad**	**¿Cómo identifico las generaciones de los computadores y la relación entre hombre, herramienta, máquina, artesanía e industria?**	**Generación de los computadores** **Escritura en el procesador de texto (Word)** **Relación Hombre, herramienta, máquina, la artesanía e industria.**	**Generación de los computadores y relación entre términos**	**Aporta ideas en clase y respeta la de sus compañeros.** **Es responsable y puntual con las actividades asignadas.**	**Reconoce la generación de los computadores, a través de actividades y explicaciones concretas.** **Reconoce la relación que existe entre los términos Hombre, herramienta, máquina, artesanía e industria.**	**Realiza los ejercicios propuestos en el procesador de texto de WordPad.**	**- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Consultas y exposiciones** **- Ejercicios de escritura en el procesador de texto de Word.**	**Evaluaciones estilo pruebas saber.** **Desarrollo de crucigramas** **Trabajos en el computador** **Autoevaluaciones**

Área: Tecnología e Informática Grado: Cuarto Docente: _____Período: Tercer

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informática	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo identifico las herramientas esenciales en el ambiente de Windows, las herramientas agrícolas y las materias primas de la región?**	**Clasificación de las herramientas agrícolas** **Ambiente Windows y digitación** **Materias primas de la región**	**El ambiente de Windows y las herramientas agrícolas y la materia prima de la región.**	**Presenta a tiempo y en orden los trabajos asignados.** **Da buen uso a los equipos de computo y posee un buen comportamiento en las clases,**	**Busca y comunica la información sobre las herramientas agrícolas enseñadas; y materias primas de la región.**	**Realiza adecuadamente los ejercicios de digitación e identifica las herramientas enseñadas del ambiente de Windows.**	**- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Consultas y mesa redonda.** **- Trabajo en equipos.** **- Ejercicios de digitación y del ambiente de Windows**	**Evaluaciones escritas y en el computador.** **Autoevaluación**

Área: Tecnología e Informática Grado: Cuarto Docente: _____Período: Cuarto

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informática	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo reconozco lo que es una industria, un proceso y maquinas; al igual la combinación de forma, tamaño y color de letra en un procesador de texto?**	**La industria, procesos y máquinas** **Combinación de forma, tamaño y color de letra e insertar imágenes.** **Representación en miniatura de máquinas.**	**La industria y combinación de forma, tamaño y color de letra.**	**Aporta ideas y respeta las de sus compañeros.** **Es puntual con sus trabajos y participa activamente en clase.**	**Reconoce lo que es la industria, un proceso con ejemplos concretos.**	**Maneja y diferencia la combinación de forma, tamaño y color de letra en los programas enseñados en el computador.**	**Ejercicios de combinación de forma, tamaño y color en los textos digitados en el computador.** **- Talleres prácticos individuales y grupales** **- Lecturas reflexivas y análisis de las mismas.** **Videos y análisis en forma individual**	**Evaluaciones estilo pruebas saber.** **Trabajos en el computador.** **Autoevaluación.**

								y grupal.	

Área: Tecnología e Informática Grado: Quinto Docente: _____Período: Primero

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informática	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Tecnología y sociedad**	**¿Cómo reconozco los grandes inventos de la historia e identifico la relación entre técnica, ciencia y tecnología?**	**Técnica, Ciencia y Tecnología (Relación y características)** **El computador como herramienta de trabajo.** **Grandes inventos en la historia.**	**Los grandes inventos de la historia y el computador**	**Cumple con las normas, orden y limpieza en el aula.** **Es responsable y puntual con sus deberes académicos**	**Reconoce grandes inventos que han marcado su historia e innovación.** **Reconoce el computador como herramienta de trabajo.**	**Identifica la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología**	**Videos y análisis en forma individual y grupal.** **Mapas conceptuales** **Talleres de saberes previos.** **Talleres prácticos** **Trabajos en equipos de trabajo** **Ilustraciones**	**Evaluaciones estilo pruebas saber.** **Trabajos en el computador.** **Autoevaluaciones**

Área: Tecnología e Informática Grado: Quinto Docente: _____Período: Segundo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
Tecnología e Informática	**Naturaleza de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Tecnología y sociedad** **Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo diferencio Software y hardware, y los fenómenos naturales ?**	**Software y hardware** **Digitación y procesadores de texto.** **Los fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.** **Representación de fenómenos naturales**	**Informática básica y los fenómenos naturales**	**Participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad.** **Posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los computadores.**	**Reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.**	**Establece la diferencia y relación entre software hardware.** **Realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados.**	**- Ejercicios de digitación.** **Consulta y exposición** **Solución de talleres de saberes previos.** **Talleres prácticos en forma individual y grupal.** **Representación de fenómenos naturales.**	**Evaluaciones escritas y orales a través de juegos.** **Trabajo en el computador.** **Autoevaluación**

Área: Informática_____ Docente: _____ Grado: Sexto

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Período	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
1	**Naturaleza y evolución de la tecnología**	**¿Cuál es la diferencia entre software y hardware?**	**Informática Básica**	**Informática Básica La informática, El computador, software y hardware**	**Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades**	**Conoce los conceptos fundamentales de la informática básica.**	**Establece la diferencia y relación entre el software y el hardware.**	**Exposiciones, trabajo en computador, OVA Informática Básica Actividades de Educaplay**	**Ver rúbrica de valoración**
2	**Apropiación y uso de la tecnología**	**¿Qué es un sistema operativo y cómo funciona?**	**Sistemas Operativos**	**El sistema Operativo Windows 10 Entorno, componentes y ambiente de trabajo**	**Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**Conoce los elementos que componen el ambiente de trabajo del sistema operativo Windows**	**Utiliza apropiadamente los componentes del ambiente de trabajo del Sistema Operativo Windows**	**Exposiciones, trabajo en computador, OVA Windows 10 Actividades de Educaplay**	
3	**Apropiación y uso de la tecnología**	**¿Cuáles son las aplicaciones básicas de los sistemas operativos y qué podemos hacer con ellas?**	**Accesorios de los sistemas operativos**	**El sistema Operativo Windows 7Accesorios de Windows 7**	**Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura**	**Conoce la función y uso de los accesorios del sistema operativo Windows**	**Utiliza adecuadamente los accesorios de Windows para solucionar problemas que se le presentan**	**Explicación en el tablero interactivo, utilización de cada una de las aplicaciones o accesorios de Windows,**	

								Ejercicios prácticos grupales e individuales	
4	**Tecnología y sociedad**	**¿Qué es la Internet y qué puedo hacer en ella?**	**Internet**	**Internet Navegación, páginas Web**	**Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación**	**Conoce la estructura y funcionamiento de las páginas Web**	**Utiliza adecuadamente el Internet como fuente de información y comunicación**	**Exposiciones Navegación dirigida Navegación personal**	

Área: Informática_____ Docente: _____ Grado: Séptimo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Período	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
1	**Apropiación y uso de la tecnología**	**¿Qué es la multimedia y para qué sirve?**	**El componente multimedia**	**Elementos de la multimedia, Editores de imágenes Grabadora y reproductora de sonido y video**	**Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades**	**Conoce cada uno de los elementos del componente multimedia del computador**	**Trabaja adecuadamente con imágenes, sonidos y videos para la elaboración de presentaciones multimediales**	**Consultas, explicación teórica, trabajos prácticos individuales**	
2	**Naturaleza y evolución de la tecnología**	**¿Qué es una enciclopedia y cómo buscar la información en ella?**	**Búsqueda de información: Las enciclopedias Las Mecanografía**	**Enciclopedias, tipos de enciclopedias, búsqueda de información Teclado guía**	**Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**Conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado**	**Utiliza adecuadamente las técnicas de mecanografía para mejorar su dominio del teclado y dar solución a problemas.**	**Exposición Elaboración de herramientas esquemáticas Trabajo práctico individual Ejercicios de mecanografía**	
3	**Apropiación y uso de la**	**¿Cómo escribir sin tener que**	**Mecanografía La prensa**	**Teclado: Fila superior e**	**Colabora con su actitud en el**	**Conoce la teoría acerca del**	**Realiza adecuadamente**	**Ejercicios de mecanogra**	

Ver rúbrica de valoración

	Tecnología. Tecnología y sociedad	**mirar el teclado? ¿Cómo elaborar un periódico escolar para compartir información con la comunidad?**	**como medio de comunicación social**	**inferior, ejercicios de mecanografía La prensa Partes de la prensa, Noticias, crónicas y reportajes, Periódicos escolares**	**desarrollo de la asignatura**	**funcionamiento de la prensa**	**periódicos escolares para compartir información con los miembros de su comunidad**	**fía Exposición Trabajos grupales Elaboración de periódicos escolares**	
4	**Apropiación y uso de la tecnología**	**¿Cómo buscar información veraz en Internet?**	**Internet: Búsqueda de información**	**motores de búsqueda, enciclopedias virtuales**	**Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación**	**Conoce el funcionamiento de los buscadores y enciclopedias virtuales y multimediales para la búsqueda de información**	**Utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas para la búsqueda y transmisión de la información.**	**Exposición Trabajos prácticos grupales e individuales**	

Área: Informática_____ Docente: _____ Grado: Octavo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Período	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
1	**Naturaleza y evolución de la tecnología**	**¿Cómo funciona una computadora?**	**Arquitectura informática**	**Arquitectura y funcionamiento interno del computador: Hardware, Software**	**Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades**	**Conoce la función y características de cada uno de los elementos que componen la arquitectura de un computador**	**Utiliza responsablemente productos tecnológicos valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre su salud y el medio ambiente.**	**Consultas, Exposiciones de los estudiantes explicación teórica, Elaboración de herramientas esquemáticas**	
2	**Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo almacenar efectivas los datos en una computadora?**	**Almacenamiento de datos**	**Unidades y medidas de almacenamiento Operaciones generales con archivos y carpetas**	**Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**Conoce los dispositivos y formas de almacenamiento de datos en un computador**	**Utiliza apropiadamente las formas y dispositivos de almacenamiento para resolver problemas que se le presenten.**	**Exposición Elaboración de herramientas esquemáticas Trabajo práctico grupal e individual**	
3	**Apropiación y uso de la Tecnolog**	**¿Cómo elaborar programas radiales para**	**La radio como medio de comunicació**	**La Radio Elaboración, edición y reproducció**	**Colabora con su actitud en el**	**Conoce la teoría acerca de la radio, elaboración**	**Realiza correctamente los procesos de planeación,**	**Exposición Escucha de**	

	ía. Tecnología y sociedad	**dar a conocer información a varias personas al tiempo?**	**n social**	**n de programas radiales Audacity**	**desarrollo de la asignatura**	**y edición de programas radiales**	**elaboración, edición y reproducción de programas radiales para generar canales de comunicación y transmisión de la información.**	**programas radiales anteriores Trabajos grupales Elaboración de programas radiales por grupo**	
4	**Apropiación y uso de la tecnología**	**¿Cómo puedo enviar y recibir correos electrónicos? ¿Cómo puedo publicar información en internet?**	**Correo electrónico Los Blogs**	**El correo electrónico Creación de cuentas Envío y recepción de mensajes Archivos adjuntos Los Blogs: Creación y edición de entradas**	**Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación**	**Conoce el funcionamiento y normas de etiqueta del correo electrónico y los Blogs**	**Utiliza apropiadamente el correo electrónico y los blogs para la transmisión de información**	**Exposición Creación de cuentas de correo Envío y recepción de correos entre compañeros Envío y recepción de correos con archivos adjuntos Creación de un blog personal Elaboración y edición de entradas con diferentes**	

								tipos de contenido multimedial	

Área: Informática_____ Docente: _____ Grado: Noveno

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Período	Eje Generador	Pregunta Problematizadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
1	Naturaleza y evolución de la tecnología	¿Qué es un procesador de texto y para qué sirve?	Los procesadores de texto	Entorno de trabajo, operaciones generales con documentos y textos	Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades	Conoce el funcionamiento de los procesadores de texto	Utiliza adecuadamente los procesadores de texto para el procesamiento de información	Consultas, explicación teórica, trabajos prácticos individuales	Ver rúbrica de valoración
2	Apropiación y uso de la tecnología	¿Cómo utilizar apropiadamente los procesadores de texto para elaborar textos con diferentes formatos?	Procesadores de texto	Formato de fuente, párrafo, Inserción de objetos, columnas, imágenes, formas	Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades	Conoce los procedimientos para aplicar diferentes formatos a los textos	Elabora textos con diferentes formatos y estilos aplicando lo aprendido en clase	Exposición, elaboración de trabajos prácticos, Principio de hacerlo bien desde la primera vez	
3	Apropiación y uso de la Tecnología. Solución	¿Cómo se debe presentar un trabajo escrito con normas APA?	Normas APA	Generalidades de las Normas APA Partes del trabajo Referencias	Reconoce la tecnología como medio para la	Conoce las normas técnicas APA para la presentación de trabajos	Utiliza apropiadamente las normas técnicas APA en la	Exposición Elaboración de herramientas esquemática	

	de problemas con tecnología			**y citas**	**identificación y solución de problemas**	**escritos**	**presentación de trabajos escritos**	**s Trabajo práctico individual Elaboración de un trabajo con normas APA**	
4	**Apropiación y uso de la tecnología Tecnología y sociedad**	**¿Cómo elaborar una presentación con diapositivas para exponer un tema ante un auditorio?**	**Herramientas de presentación Foros de discusión, salas de chat**	**Presentaciones con diapositivas, videos y afiches. Internet: Los foros de discusión, las salas de Chat**	**Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura**	**Conoce el funcionamiento de los programas que permiten realizar presentaciones, videos y afiches publicitarios**	**Utiliza adecuadamente las herramientas de presentación para transmitir información y dar a conocer sus ideas.**	**Exposición Trabajos grupales Elaboración de presentaciones con diapositivas**	

Área: Informática_____ Docente:_____ Grado: Décimo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Período	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
1	**Naturaleza y evolución de la tecnología**	**¿Cómo presentar información a través de diapositivas, videos y presentaciones tipo páginas web?**	**Herramientas de presentación**	**Presentaciones con diapositivas**	**Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura**	**Conoce el funcionamiento de los programas que permiten realizar presentaciones, videos y afiches publicitarios**	**Utiliza adecuadamente las herramientas de presentación para transmitir información y dar a conocer sus ideas.**	**Consultas, explicación teórica, trabajos prácticos individuales**	
2	**Apropiación y uso de la tecnología**	**¿Cómo funciona una hoja de cálculo?**	**La Hoja de cálculo**	**Generalidades de la hoja de cálculo Formato de celdas, Fórmulas, funciones, gráficas**	**Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades**	**Conoce el funcionamiento de las hojas de cálculo y los procedimientos para la inserción de fórmulas y funciones**	**Utiliza apropiadamente las hojas de cálculo para realizar cálculos con fórmulas y funciones**	**Exposición, elaboración de trabajos prácticos, Principio de hacerlo bien desde la primera vez**	
3	**Apropiación y uso de la Tecnología. Solución de problema**	**¿Cómo utilizar las hojas de cálculo para realizar cálculos matemáticos, estadísticos, trigonométrico**	**La Hoja de cálculo**	**Hoja de cálculo: Matemáticas operativas**	**Reconoce la tecnología como medio para la identificación y**	**Conoce los procedimientos para realizar operaciones matemáticas, físicas y trigonométric**	**Utiliza la hoja de cálculo para realizar operaciones matemáticas, físicas y trigonométricas**	**Exposición Elaboración de herramientas esquemáticas Trabajo**	

Ver rúbrica de valoración

	s con tecnología	**s?**			**solución de problemas**	**as en la hoja de cálculo**		**práctico individual Elaboración de un libro de trabajo en una hoja de cálculo**	
4	**Apropiación y uso de la tecnología** **Tecnología y sociedad**	**¿Cómo utilizar las herramientas ofimáticas?**	**La Web**	**Internet: La Web , Blogs y redes sociales**	**Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación**	**Conoce el funcionamiento de la Web 2.0 y sus principales herramientas, como los Blogs y las redes sociales y académicas**	**Utiliza apropiadamente las redes sociales y académicas para compartir y generar información y conocimiento**	**Exposición Trabajos grupales Elaboración del blog personal Creación y publicación de entradas**	

Área: Informática_____ Docente: _____ Grado: Undécimo

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Período	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
1	**Apropiación y uso de la tecnología** **Apropiación y uso de la Tecnología.** **Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo funciona una hoja de cálculo?** **¿Cómo utilizar las hojas de cálculo para realizar cálculos matemáticos, estadísticos, trigonométricos?**	**La Hoja de cálculo**	**Generalidades de la hoja de cálculo** **Formato de celdas, Fórmulas, funciones, gráficas** **Hoja de cálculo: Matemáticas operativas**	**Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades** **Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**Conoce el funcionamiento de las hojas de cálculo y los procedimientos para la inserción de fórmulas y funciones** **Conoce los procedimientos para realizar operaciones matemáticas, físicas y trigonométricas en la hoja de cálculo**	**Utiliza apropiadamente las hojas de cálculo para realizar cálculos con fórmulas y funciones** **Utiliza la hoja de cálculo para realizar operaciones matemáticas, físicas y trigonométricas**	**Exposición, elaboración de trabajos prácticos, Principio de hacerlo bien desde la primera vez** **Exposición** **Elaboración de herramientas esquemáticas** **Trabajo práctico individual** **Elaboración de un libro de trabajo de**	
2	**Apropiación y uso de la tecnología** **Tecnología y sociedad**	**¿Cómo utilizar de manera crítica y responsable las herramientas de la Web 2.0?**	**La Web 2.0**	**Internet: La Web 2.0, Blogs y redes sociales**	**Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la**	**Conoce el funcionamiento de la Web 2.0 y sus principales herramientas, como los Blogs y las redes**	**Utiliza apropiadamente las redes sociales y académicas para compartir y generar información y**	**Exposición** **Trabajos grupales** **Elaboración del blog personal** **Creación y publicación de entradas**	

					Información y Comunicación	**sociales y académicas**	**conocimiento**		
3	**Apropiación y uso de la tecnología** **Tecnología y sociedad**	**¿Cómo hacer presencia responsable en Internet?**	**Publicación de contenidos en internet: Páginas web y Servicios Web 2.0**	**Internet: Creación de páginas Web Multimedia Sharing: Videos, presentaciones, animaciones, poster**	**Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación**	**Conoce los procedimientos y sitios que le permiten hacer presencia en Internet y compartir sus creaciones tipo multimedia**	**Utiliza apropiadamente el internet para crear páginas Web y compartir información de tipo multimedial con las demás personas**	**Exposición, videotutoriales, trabajos prácticos, creación de páginas web**	
4	**Apropiación y uso de la tecnología** **Solución de problemas con tecnología**	**¿Cómo hacer mantenimiento preventivo y correctivo a un pc?**	**Mantenimiento y reparación de computadores**	**Mantenimiento Preventivo: Herramientas** **Mantenimiento Correctivo; procedimientos y herramientas**	**Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**Conoce los procedimientos y las herramientas necesarias para realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los computadores**	**Realiza adecuadamente mantenimiento preventivo y correctivo a un computador**	**Exposiciones, demostraciones, videotutoriales, trabajos prácticos grupales e individuales**	

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA *GRADO 3° PERIODO 1º*					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Participación** **Comportamiento**	**Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Maneja un excelente comportamiento y participación en las clases.** **Da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.**	**Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Maneja un buen comportamiento y participación en las clases.** **Da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.**	**Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Algunas veces maneja un buen comportamiento y participación en las clases.** **Da aportes en cada uno de los temas dados en el periodo.**	**Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Muy pocas veces maneja un buen comportamiento y participación en las clases.** **Muy pocas veces da aportes en los temas dados en el periodo.**	**Casi nunca o nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Casi nunca maneja un buen comportamiento y participación en las clases.** **Casi nunca o nunca da aportes en los temas dados en el periodo.**
CONOCER **- Elaboración de carteleras y consultas.** **- Solución de**	**Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Siempre elabora sus**	**Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi Siempre elabora sus**	**Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Algunas veces elabora sus**	**Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Muy pocas veces elabora sus**	**Casi nunca o nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi nunca o nunca elabora sus**

cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos	**consultas y carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.**	**consultas y carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada**	**consultas y carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada**	**consultas y carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada**	**consultas y carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Manejo de encendido y apagado del computador** **- Talleres individuales y grupales**	**Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones y la enseñanza de encendido y apagado del computador llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Siempre participa con buenos aportes en los diferentes talleres individuales y grupales.**	**Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones y la enseñanza de encendido y apagado del computador llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Casi Siempre participa con buenos aportes en los diferentes talleres individuales y grupales.**	**Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones y la enseñanza de encendido y apagado del computador llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Algunas veces participa con buenos aportes en los diferentes talleres individuales y grupales.**	**Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones y la enseñanza de encendido y apagado del computador llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Muy pocas veces Siempre participa con buenos aportes en los diferentes talleres individuales y grupales.**	**Casi nunca o nunca realiza con eficiencia las evaluaciones y la enseñanza de encendido y apagado del computador llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Casi nunca o nunca participa con buenos aportes en los diferentes talleres individuales y grupales.**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA ***GRADO 3° PERIODO 2º***					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**

SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Participación** **Comportamiento** **Uso a los computadores**	**Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Excelente comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas.** **Siempre da excelente uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas.** **Casi siempre da buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**Algunas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Algunas veces posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas.** **Algunas veces da buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**Muy pocas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Muy pocas veces Posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas.** **Muy pocas veces da buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**Casi nunca o nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Casi nunca o nunca posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas.** **Casi nunca o nunca da un buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**
CONOCER	**Siempre reconoce objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos empleados por el hombre, (en el hogar,**	**Casi siempre reconoce objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos empleados por el**	**Alguna veces reconoce objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos empleados por el**	**Muy pocas veces reconoce objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos empleados por el**	**Casi nunca o nunca reconoce objetos mecánicos, eléctricos y electrónicos empleados por el**

- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos **- Ilustraciones y composiciones**	**en la escuela)** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Siempre elabora sus ilustraciones y composiciones con creatividad y claridad, acerca de los remas dados en el periodo.**	**hombre, (en el hogar, en la escuela)** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi Siempre elabora sus ilustraciones y composiciones con creatividad y claridad, acerca de temas dados en el periodo.**	**hombre, (en el hogar, en la escuela)** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Algunas veces elabora sus ilustraciones y composiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas dados en el periodo.**	**hombre, (en el hogar, en la escuela)** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Muy pocas veces elabora sus ilustraciones y composiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas dados en el periodo.**	**hombre, (en el hogar, en la escuela)** **Casi nunca o nunc a responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi nunca o nunca elabora sus ilustraciones y composiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas dados en el periodo.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Conocimiento de las unidades básicas de almacenamiento en el computador.** **- Talleres prácticos individuales y grupales** **- Representación de artefactos (mecánicos, eléctricos y mecánicos)**	**Siempre identifica las unidades básicas de almacenamiento enseñadas.** **Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Siempre aplica los saberes adquiridos en el área y le gusta profundizar en ellos, para que su**	**Casi Siempre identifica las unidades básicas de almacenamiento enseñadas.** **Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Casi siempre aplica los saberes adquiridos en el área y le gusta profundizar en ellos, para que su**	**Algunas veces identifica las unidades básicas de almacenamiento enseñadas.** **Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Algunas veces aplica los saberes adquiridos en el área y le gusta profundizar en ellos, para que su**	**Muy pocas veces identifica las unidades básicas de almacenamiento enseñadas.** **Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Muy pocas veces aplica los saberes adquiridos en el área y le gusta profundizar en ellos, para que su**	**Casi nunca o nunca identifica las unidades básicas de almacenamiento enseñadas.** **Casi nunca o nunca realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Casi nunca aplica los saberes adquiridos en el área y le gusta profundizar en ellos, para que su aprendizaje sea integral.**

	para que su aprendizaje sea integral. **Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal** **Siempre elabora sus representaciones de artefactos con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.**	**aprendizaje sea integral.** **Casi Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal.** **Casi siempre elabora sus representaciones de artefactos con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.**	**aprendizaje sea integral.** **Algunas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal** **Algunas veces elabora sus representaciones de artefactos con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.**	**aprendizaje sea integral.** **Muy pocas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal** **Muy pocas veces elabora sus representaciones de artefactos con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.**	**Casi nunca o nunca desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal** **Casi nunca o nunca elabora sus representaciones de artefactos con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA *GRADO 3° PERIODO 3º*					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Participación** **Comportamiento** **Trabajo en equipo** **Manejo de normas**	**Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.** **Excelente comportamiento y participación en clase.** **Siempre aporta de manera positiva en los trabajos en equipos y cumple con las normas establecidas en el aula de clases y en el aula de sistemas.**	**Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.** **Posee un buen comportamiento y participación en clase.** **Casi siempre aporta de manera positiva en los trabajos en equipos y cumple con las normas establecidas en el aula de clases y en el aula de sistemas.**	**Algunas veces realizalos trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.** **Algunas veces posee un buen comportamiento y participación en clase.** **Algunas veces aporta de manera positiva en los trabajos en equipos y cumple con las normas establecidas en el aula de clases y en el aula de sistemas.**	**Muy pocas veces realizalos trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.** **Muy pocas veces posee un buen comportamiento y participación en clase.** **Muy pocas aporta de manera positiva en los trabajos en equipos y cumple con las normas establecidas en el aula de clases y en el aula de sistemas.** **veces**	**Casi nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna.** **Casi nunca posee un buen comportamiento y participación en clase.** **Casi nunca aporta de manera positiva en los trabajos en equipos y cumple con las normas establecidas en el aula de clases y en el aula de sistemas.**
	Siempre identifica el	**Casi siempre**	**Algunas veces**	**Muy pocas veces**	**Casi nunca o nuca**

CONOCER **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos**	**peso, la forma y le densidad en algunos objetos de uso cotidiano** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**identifica el peso, la forma y le densidad en algunos objetos de uso cotidiano** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**identifica el peso, la forma y le densidad en algunos objetos de uso cotidiano** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**identifica el peso, la forma y le densidad en algunos objetos de uso cotidiano** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**identifica el peso, la forma y le densidad en algunos objetos de uso cotidiano** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Juegos en el computador** **- Talleres prácticos individuales y grupales**	**Siempre utiliza adecuadamente las herramientas enseñadas en el programa paint, en el desarrollo de las actividades asignadas** **Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones y las actividades planteadas en los juegos en el computador, llevando las instrucciones dadas por el Docente.**	**Casi Siempre utiliza adecuadamente las herramientas enseñadas en el programa paint, en el desarrollo de las actividades asignadas** **Casi siempre realiza con eficiencia las evaluaciones y las actividades planteadas en los juegos en el computador, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Casi Siempre desarrolla de manera**	**Algunas veces utiliza adecuadamente las herramientas enseñadas en el programa paint, en el desarrollo de las actividades asignadas** **Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones y las actividades planteadas en los juegos en el computador, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Algunas veces**	**Muy pocas veces utiliza adecuadamente las herramientas enseñadas en el programa paint, en el desarrollo de las actividades asignadas** **Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones y las actividades planteadas en los juegos en el computador, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Muy pocas veces**	**Casi nunca o nunca utiliza adecuadamente las herramientas enseñadas en el programa paint, en el desarrollo de las actividades asignadas** **Casi nunca o nunca realiza con eficiencia las evaluaciones y las actividades planteadas en los juegos en el computador, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Casi nunca**

	Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal	**eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA ***GRADO 3° PERIODO 4º***					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Creatividad** **Participación** **Comportamiento**	**Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Excelente comportamiento y participación en clase.**	**Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Posee un buen comportamiento y participación en clase.**	**Algunas veces entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Algunas veces posee un buen comportamiento y participación en clase.**	**Muy pocas veces entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Muy pocas veces posee un buen comportamiento y participación en clase.**	**Casi nunca o nunca entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Casi nunca posee un buen comportamiento y participación en clase.**
	Siempre reconoce la	**Casi siempre**	**Algunas veces**	**Muy pocas veces**	**Casi nunca o nunca**

CONOCER **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Consultas y exposiciones.**	**utilidad de algunos inventos para la realización de actividades cotidianas.** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Siempre presenta las consultas y exposiciones de manera excelente.**	**reconoce la utilidad de algunos inventos para la realización de actividades cotidianas.** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi siempre presenta las consultas y exposiciones de manera positiva.**	**reconoce la utilidad de algunos inventos para la realización de actividades cotidianas.** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Algunas veces presenta las consultas y exposiciones de manera positiva.**	**reconoce la utilidad de algunos inventos para la realización de actividades cotidianas.** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Muy pocas veces presenta las consultas y exposiciones de manera positiva.**	**reconoce la utilidad de algunos inventos para la realización de actividades cotidianas.** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi nunca o nunca presenta las consultas y exposiciones de manera positiva.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Ejercicios de escritura en el programa WordPad** **- Talleres prácticos individuales y grupales**	**Siempre pone en práctica los contenidos enseñados durante el periodo en su vida cotidiana.** **Siempre realiza apropiadamente los ejercicios propuestos en el programa de Wordpad.** **Siempre desarrolla**	**Casi siempre pone en práctica los contenidos enseñados durante el periodo en su vida cotidiana.** **Casi siempre realiza apropiadamente los ejercicios propuestos en el programa de Wordpad.** **Casi Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres**	**Algunas veces pone en práctica los contenidos enseñados durante el periodo en su vida cotidiana.** **Algunas veces realiza apropiadamente los ejercicios propuestos en el programa de Wordpad.** **Algunas veces desarrolla de manera**	**Muy pocas veces pone en práctica los contenidos enseñados durante el periodo en su vida cotidiana.** **Muy pocas veces realiza apropiadamente los ejercicios propuestos en el programa de Wordpad.** **Muy pocas veces desarrolla de manera**	**Casi nunca o nunca pone en práctica los contenidos enseñados durante el periodo en su vida cotidiana.** **Casi nunca o nunca realiza apropiadamente los ejercicios propuestos en el programa de Wordpad.** **Casi nunca desarrolla de manera eficiente los talleres**

	de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal.	**planteados por el Docente en forma individual y grupal.**	**eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal.**	**eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal.**	**planteados por el Docente en forma individual y grupal.**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA GRADO 4° PERIODO 1º					
CRITERIOS	**5.0 100%**	**4.0 a 4.9 (80% a 99%)**	**3.0 a 3.9 (60% a 79%)**	**2.0 a 2.9 (30% a 59%)**	**1.0 a 1.9 (1% a 29%)**
SER Puntualidad. Responsabilidad. Participación Comportamiento Respeto	**Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Maneja un excelente comportamiento en el aula de clases y en la sala de cómputo.** **Da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo y respeta la de los demás.**	**Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Maneja un buen comportamiento en el aula de clases y en la sala de cómputo.** **Da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo y respeta la de los demás.**	**Algunas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Algunas veces maneja un buen comportamiento en el aula de clases y en la sala de cómputo.** **Da aportes en cada uno de los temas dados en el periodo y respeta la de los demás.**	**Muy pocas veces entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en el aula de clases y en la sala de cómputo.** **Muy pocas veces da aportes en los temas dados en el periodo y respeta la de los demás.**	**Casi nunca entrega las actividades asignadas, en la fecha y hora indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.** **Casi nunca maneja un buen comportamiento en el aula de clases y en la sala de cómputo.** **Casi nunca da aportes en los temas dados en el periodo y respeta la de los demás.**

CONOCER **- Consultas** **- Elaboración de carteleras.** **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Actividades en el computador.**	**Siempre reconoce elementos, objetos y herramientas empleados en su entorno** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios, talleres y consultas planteados en clases.** **Siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.** **Siempre realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**Casi siempre reconoce elementos, objetos y herramientas empleados en su entorno** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios, talleres y consultas planteados en clases.** **Casi Siempre elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.** **Casi siempre realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**Algunas veces reconoce elementos, objetos y herramientas empleados en su entorno** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios, talleres y consultas planteados en clases.** **Algunas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.** **Algunas veces realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**Muy pocas veces reconoce elementos, objetos y herramientas empleados en su entorno** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios, talleres y consultas planteados en clases.** **Muy pocas veces elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.** **Muy pocas veces realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**Casi nunca o nunca reconoce elementos, objetos y herramientas empleados en su entorno** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios, talleres y consultas planteados en clases.** **Casi nunca elabora sus carteleras con creatividad y claridad, acerca de la temática tratada.** **Casi nunca o nunca realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**
SABER HACER. **- Evaluaciones**	**Siempre pone en práctica los conceptos trabajados en clase, demostrando buen manejo del**	**Casi siempre pone en práctica los conceptos trabajados en clase, demostrando buen manejo del**	**Algunas veces pone en práctica los conceptos trabajados en clase, demostrando buen manejo del**	**Muy pocas veces pone en práctica los conceptos trabajados en clase, demostrando buen manejo del**	**Casi nunca o nunca pone en práctica los conceptos trabajados en clase, demostrando buen manejo del escritorio**

- Consultas y exposiciones **- Manejo del escritorio de Windows** **- Talleres individuales y grupales**	**escritorio en el computador.** **Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los elementos del escritorio de Windows, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Siempre desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**	**escritorio en el computador.** **Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los elementos del escritorio de Windows, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Casi Siempre desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**	**escritorio en el computador.** **Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los elementos del escritorio de Windows, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Algunas veces desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**	**escritorio en el computador.** **Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los elementos del escritorio de Windows, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Muy pocas veces desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**	**en el computador.** **Casi nunca realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los elementos del escritorio de Windows, llevando las instrucciones dadas por el Docente.** **Casi nunca desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**
RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA ***GRADO 4° PERIODO 2º***					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Participación**	**Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Algunas veces realizalos trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Muy pocas veces realizalos trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Casi nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**

Comportamiento **Respeto entre compañeros** **Uso a los computadores**	**oportuna, de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Excelente comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas; al igual respeta a sus compañeros.** **Siempre da excelente uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas; al igual respeta a sus compañeros.** **Casi siempre da buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Algunas veces posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas; al igual respeta a sus compañeros.** **Algunas veces da buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Muy pocas veces posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas; al igual respeta a sus compañeros.** **Muy pocas veces da buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**	**oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.** **Casi nunca posee un buen comportamiento y participación en el aula de clase y en la sala de sistemas; al igual respeta a sus compañeros.** **Casi nunca da un buen uso a los equipos de cómputo, llevando las instrucciones dadas por el Docente**
CONOCER **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos**	**Siempre reconoce la generación de los computadores, a través de actividades y explicaciones concretas.** **Siempre reconoce la**	**Casi siempre reconoce la generación de los computadores, a través de actividades y explicaciones concretas.** **Casi siempre**	**Algunas veces reconoce la generación de los computadores, a través de actividades y explicaciones concretas.** **Algunas veces**	**Muy pocas veces reconoce la generación de los computadores, a través de actividades y explicaciones concretas.** **Muy pocas veces**	**Casi nunca o nunca reconoce la generación de los computadores, a través de actividades y explicaciones concretas.** **Casi nunca o nunca**

- Consultas y exposiciones	**relación que existe entre los términos Hombre, herramienta, máquina, artesanía e industria.** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Siempre realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**reconoce la relación que existe entre los términos Hombre, herramienta, máquina, artesanía e industria.** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi Siempre realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**reconoce la relación que existe entre los términos Hombre, herramienta, máquina, artesanía e industria.** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Algunas veces realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**reconoce la relación que existe entre los términos Hombre, herramienta, máquina, artesanía e industria.** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Muy pocas veces realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**reconoce la relación que existe entre los términos Hombre, herramienta, máquina, artesanía e industria.** **Casi nunca o nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi nunca realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Ejercicios de escritura en el procesador de texto de Word.**	**Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Siempre realiza los**	**Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Casi siempre realiza los ejercicios de digitación**	**Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Algunas veces realiza los ejercicios de digitación**	**Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Muy pocas veces realiza los ejercicios de digitación**	**Casi nunca realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Casi nunca realiza los ejercicios de digitación**

- Talleres prácticos individuales y grupales	**ejercicios de digitación propuestos en el procesador de texto Word y le gusta profundizar en ellos, para que su aprendizaje sea integral.** **Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**propuestos en el procesador de texto Word y le gusta profundizar en ellos, para que su aprendizaje sea integral.** **Casi Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal.**	**propuestos en el procesador de texto Word y le gusta profundizar en ellos, para que su aprendizaje sea integral.** **Algunas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**propuestos en el procesador de texto Word y no le gusta profundizar en ellos, para que su aprendizaje sea integral.** **Muy pocas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**propuestos en el procesador de texto Word y no le gusta profundizar en ellos, para que su aprendizaje sea integral.** **Casi nunca desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA ***GRADO 4° PERIODO 3º***					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Participación** **Comportamiento**	**Siempre presenta a tiempo y en orden los trabajos asignados.** **Siempre da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en**	**Casi siempre presenta a tiempo y en orden los trabajos asignados.** **Casi siempre da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases,**	**Algunas veces presenta a tiempo y en orden los trabajos asignados.** **Algunas veces da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases,**	**Muy pocas veces presenta a tiempo y en orden los trabajos asignados.** **Muy pocas veces da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases,**	**Casi nunca o nunca presenta a tiempo y en orden los trabajos asignados.** **Casi nunca o nunca da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases,**

	las clases,				
CONOCER **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Consultas** **- Mesa redonda.**	**Siempre busca y comunica la información sobre las herramientas agrícolas enseñadas; y materias primas de la región.** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Siempre realiza sus consultas y participa con claridad, en la socialización de estas; a través de mesas redondas.**	**Casi siempre busca y comunica la información sobre las herramientas agrícolas enseñadas; y materias primas de la región.** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi Siempre realiza sus consultas y participa con claridad, en la socialización de estas; a través de mesas redondas.**	**Algunas veces busca y comunica la información sobre las herramientas agrícolas enseñadas; y materias primas de la región.** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Algunas veces realiza sus consultas y participa con claridad, en la socialización de estas; a través de mesas redondas.**	**Muy pocas veces busca y comunica la información sobre las herramientas agrícolas enseñadas; y materias primas de la región.** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Muy pocas veces realiza sus consultas y participa con claridad, en la socialización de estas; a través de mesas redondas.**	**Casi nunca o nunca busca y comunica la información sobre las herramientas agrícolas enseñadas; y materias primas de la región.** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi nunca realiza sus consultas y participa con claridad, en la socialización de estas; a través de mesas redondas.**
SABER HACER.	**Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones, los ejercicios de digitación y del ambiente de**	**Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones, los ejercicios de digitación y del ambiente de**	**Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones, los ejercicios de digitación y del ambiente de**	**Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones, los ejercicios de digitación y del ambiente de**	**Casi nunca realiza con eficiencia las evaluaciones, los ejercicios de digitación y del ambiente de**

- Evaluaciones - Ejercicios de digitación y del ambiente de Windows - Talleres prácticos individuales y grupales	**Windows planteados, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el Docente. Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Windows planteados, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el Docente. Casi Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Windows planteados, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el Docente. Algunas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Windows planteados, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el Docente. Muy pocas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Windows planteados, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el Docente. Casi nunca desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA GRADO 4° PERIODO 4º					
CRITERIOS	**5.0 100%**	**4.0 a 4.9 (80% a 99%)**	**3.0 a 3.9 (60% a 79%)**	**2.0 a 2.9 (30% a 59%)**	**1.0 a 1.9 (1% a 29%)**
SER Puntualidad. Responsabilidad. Respeto Participación Comportamiento	**Siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente. Excelente**	**Casi siempre entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente. Posee un buen**	**Algunas veces entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente. Algunas veces**	**Muy pocas veces entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente. Muy pocas veces**	**Casi nunca entrega puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación, creatividad y siguiendo los criterios dados por el docente. Casi nunca posee un buen**

	comportamiento y participación en clase. **Siempre respeta a sus compañeros y Docente.**	**comportamiento y participación en clase.** **Casi siempre respeta a sus compañeros y Docente.**	**posee un buen comportamiento y participación en clase.** **Algunas veces respeta a sus compañeros y Docente.**	**posee un buen comportamiento y participación en clase.** **Muy pocas veces respeta a sus compañeros y Docente.**	**comportamiento y participación en clase.** **Casi nunca respeta a sus compañeros y Docente.**
CONOCER **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos**	**Siempre reconoce lo que es la industria, un proceso con ejemplos concretos.** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**Casi siempre reconoce lo que es la industria, un proceso con ejemplos concretos.** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**Algunas veces reconoce lo que es la industria, un proceso con ejemplos concretos.** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**Muy pocas veces reconoce lo que es la industria, un proceso con ejemplos concretos.** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**Casi nunca o nunca reconoce lo que es la industria, un proceso con ejemplos concretos.** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Ejercicios de combinación de forma, tamaño y color en los textos digitados en el computador.** **- Talleres prácticos**	**Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones y los ejercicios de combinación de forma, tamaño y color en los textos digitados en los programas enseñados en el computador.** **Siempre desarrolla**	**Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones y los ejercicios de combinación de forma, tamaño y color en los textos digitados en los programas enseñados en el computador.** **Casi Siempre desarrolla de**	**Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones y los ejercicios de combinación de forma, tamaño y color en los textos digitados en los programas enseñados en el computador.** **Algunas veces desarrolla de**	**Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones y los ejercicios de combinación de forma, tamaño y color en los textos digitados en los programas enseñados en el computador.** **Muy pocas veces desarrolla de**	**Casi nunca realiza con eficiencia las evaluaciones y los ejercicios de combinación de forma, tamaño y color en los textos digitados en los programas enseñados en el computador.** **Casi nunca desarrolla de manera**

individuales y grupales	**de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA GRADO 5° PERIODO 1º					
CRITERIOS	**5.0 100%**	**4.0 a 4.9 (80% a 99%)**	**3.0 a 3.9 (60% a 79%)**	**2.0 a 2.9 (30% a 59%)**	**1.0 a 1.9 (1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Participación** **Comportamiento**	**Siempre cumple con las normas, orden y limpieza en el aula.** **Siempre es responsable y puntual con sus deberes académicos** **Siempre da aportes muy valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.**	**Casi siempre cumple con las normas, orden y limpieza en el aula.** **Casi siempre es responsable y puntual con sus deberes académicos** **Casi siempre da aportes valiosos en cada uno de los temas dados en el periodo.**	**Algunas veces cumple con las normas, orden y limpieza en el aula.** **Algunas veces es responsable y puntual con sus deberes académicos** **Algunas veces da aportes en cada uno de los temas dados en el periodo.**	**Muy pocas veces cumple con las normas, orden y limpieza en el aula.** **Muy pocas veces es responsable y puntual con sus deberes académicos** **Muy pocas veces da aportes en los temas dados en el periodo.**	**Casi nunca o nunca cumple con las normas, orden y limpieza en el aula.** **Casi nunca o nunca es responsable y puntual con sus deberes académicos** **Casi nunca o nunca da aportes en los temas dados en el periodo.**
CONOCER **- Solución de cuestionarios y talleres**	**Siempre reconoce grandes inventos que han marcado su historia e innovación.**	**Casi siempre reconoce grandes inventos que han marcado su historia e innovación.** **Casi siempre**	**Algunas veces reconoce grandes inventos que han marcado su historia e innovación.** **Algunas veces**	**Muy pocas veces reconoce grandes inventos que han marcado su historia e innovación.** **Muy pocas veces**	**Casi nunca o nunca reconoce grandes inventos que han marcado su historia e innovación.** **Casi nunca o nunca reconoce el**

de saberes previos y prácticos **- Actividades en el computador.**	**Siempre reconoce el computador como herramienta de trabajo.** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Siempre realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**reconoce el computador como herramienta de trabajo.** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi siempre realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**reconoce el computador como herramienta de trabajo.** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Algunas veces realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**reconoce el computador como herramienta de trabajo.** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Muy pocas veces realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**	**computador como herramienta de trabajo.** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi nunca realiza las actividades propuestas en el computador, siguiendo las instrucciones dadas por el Docente.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Consultas y exposiciones** **- Talleres individuales y grupales**	**Siempre identifica la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología** **Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los temas tratados en el periodo.**	**Casi siempre identifica la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología** **Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los temas tratados en el periodo.**	**Algunas veces identifica la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología** **Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los temas tratados en el periodo.**	**Muy pocas veces identifica la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología** **Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los temas tratados en el periodo.**	**Casi nunca o nunca identifica la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología** **Casi nunca realiza con eficiencia las evaluaciones, las consultas, exposiciones y la enseñanza de los temas tratados en el periodo.**

	Siempre desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.	**Casi Siempre desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**	**Algunas veces desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**	**Muy pocas veces desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**	**Casi nunca o nunca desarrolla los diferentes talleres individuales y grupales, con buena redacción y ortografía.**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA ***GRADO 5° PERIODO 2º***					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Participación** **Comportamiento** **Respeto entre compañeros** **Uso a los computadores**	**Siempre participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad.** **Siempre posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los computadores** **Siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Casi siempre participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad.** **Casi siempre posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los computadores** **Casi siempre realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Algunas veces participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad.** **Algunas veces posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los computadores** **Algunas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Muy pocas veces participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad.** **Muy pocas veces posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los computadores** **Muy pocas veces realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera**	**Casi nunca o nunca participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad.** **Casi nunca o nunca posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los computadores** **Casi nunca realiza los trabajos con esfuerzo, dedicación, buena presentación y los entrega de manera oportuna de acuerdo**

	oportuna, de acuerdo a lo acordado con el Docente.	**oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.**	**oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.**	**oportuna de acuerdo a lo acordado con el Docente.**	**a lo acordado con el Docente.**
CONOCER **- Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos** **- Consultas y exposiciones**	**Siempre reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Siempre realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**Casi siempre reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi Siempre realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**Algunas veces reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Algunas veces realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**Muy pocas veces reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Muy pocas veces realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**	**Casi nunca o nunca reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.** **Casi nunca realiza sus consultas y exposiciones con creatividad y claridad, acerca de los temas vistos en el periodo.**
	Siempre establece la	**Casi siempre**	**Algunas veces**	**Muy pocas veces**	**Casi nunca o nunca**

SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Ejercicios de escritura en el procesador de texto de Word.** **- Talleres prácticos individuales y grupales**	**diferencia y relación entre software hardware.** **Siempre realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados.** **Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**establece la diferencia y relación entre software hardware.** **Casi siempre realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados.** **Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Casi Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal.**	**establece la diferencia y relación entre software hardware.** **Algunas veces realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados.** **Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Algunas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**establece la diferencia y relación entre software hardware.** **Muy pocas veces realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados.** **Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Muy pocas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**establece la diferencia y relación entre software hardware.** **Casi nunca o nunca realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados.** **Casi nunca o nunca realiza con eficiencia las evaluaciones prácticas planteadas por el Docente sobre los temas vistos durante el período.** **Casi nunca o nunca desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA
GRADO 5° PERIODO 3º

CRITERIOS	5.0 100%	4.0 a 4.9 (80% a 99%)	3.0 a 3.9 (60% a 79%)	2.0 a 2.9 (30% a 59%)	1.0 a 1.9 (1% a 29%)
SER Puntualidad. Responsabilidad. Participación Comportamiento	Siempre es puntual y cumple con las actividades dentro de clase. Siempre da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases.	Casi siempre es puntual y cumple con las actividades dentro de clase. Casi siempre da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases.	Algunas veces es puntual y cumple con las actividades dentro de clase. Algunas veces da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases.	Muy pocas veces es puntual y cumple con las actividades dentro de clase. Muy pocas veces da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases.	Casi nunca o nunca es puntual y cumple con las actividades dentro de clase. Casi nunca o nunca da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases.
CONOCER - Solución de cuestionarios y talleres de saberes previos y prácticos - Consultas - Trabajo escrito	Siempre reconoce lo que es un proceso, un elemento y una herramienta en el área de Tecnología Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.	Casi siempre reconoce lo que es un proceso, un elemento y una herramienta en el área de Tecnología Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases. Casi Siempre realiza	Algunas veces reconoce lo que es un proceso, un elemento y una herramienta en el área de Tecnología Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases. Algunas veces	Muy pocas veces reconoce lo que es un proceso, un elemento y una herramienta en el área de Tecnología Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases. Muy pocas veces	Casi nunca o nunca reconoce lo que es un proceso, un elemento y una herramienta en el área de Tecnología Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases. Casi nunca realiza sus consultas y

	Siempre realiza sus consultas y trabajos escritos con claridad, y los socializa adecuadamente.	**sus consultas y trabajos escritos con claridad, y los socializa adecuadamente.**	**realiza sus consultas y trabajos escritos con claridad, y los socializa adecuadamente.**	**realiza sus consultas y trabajos escritos con claridad, y los socializa adecuadamente.**	**trabajos escritos con claridad, y los socializa adecuadamente.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Herramientas y accesorios de windows** **- Talleres prácticos individuales y grupales**	**Siempre diseña y construye herramientas que cumplen una determinada función, mejorando la calidad de vida del ser humano.** **Siempre utiliza correctamente los accesorios de Windows enseñados.** **Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones planteadas por la Docente.** **Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Casi siempre diseña y construye herramientas que cumplen una determinada función, mejorando la calidad de vida del ser humano.** **Casi siempre utiliza correctamente los accesorios de Windows enseñados.** **Casi Siempre realiza con eficiencia las evaluaciones planteadas por la Docente.** **Casi Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Algunas veces diseña y construye herramientas que cumplen una determinada función, mejorando la calidad de vida del ser humano.** **Algunas veces utiliza correctamente los accesorios de Windows enseñados.** **Algunas veces realiza con eficiencia las evaluaciones planteadas por la Docente.** **Algunas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Muy pocas veces diseña y construye herramientas que cumplen una determinada función, mejorando la calidad de vida del ser humano.** **Muy pocas veces utiliza correctamente los accesorios de Windows enseñados.** **Muy pocas veces realiza con eficiencia las evaluaciones planteadas por la Docente.** **Muy pocas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Casi nunca o nunca diseña y construye herramientas que cumplen una determinada función, mejorando la calidad de vida del ser humano.** **Casi nunca o nunca utiliza correctamente los accesorios de Windows enseñados.** **Casi nunca realiza con eficiencia las evaluaciones planteadas por la Docente.** **Casi nunca desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**

RUBRICA DE TECNOLÓGIA E INFORMÀTICA *GRADO 5° PERIODO 4º*					
CRITERIOS	**5.0** **100%**	**4.0 a 4.9** **(80% a 99%)**	**3.0 a 3.9** **(60% a 79%)**	**2.0 a 2.9** **(30% a 59%)**	**1.0 a 1.9** **(1% a 29%)**
SER **Puntualidad.** **Responsabilidad.** **Respeto** **Participación** **Comportamiento**	**Siempre posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los equipos.** **Siempre es puntual y responsable con las actividades académicas asignadas.** **Siempre respeta a sus compañeros y Docente.**	**Casi siempre posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los equipos.** **Casi siempre es puntual y responsable con las actividades académicas asignadas.** **Casi siempre respeta a sus compañeros y Docente.**	**Algunas veces posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los equipos.** **Algunas veces es puntual y responsable con las actividades académicas asignadas.** **Algunas veces respeta a sus compañeros y Docente.**	**Muy pocas veces posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los equipos.** **Muy pocas veces es puntual y responsable con las actividades académicas asignadas.** **Muy pocas veces respeta a sus compañeros y Docente.**	**Casi nunca o nunca posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los equipos.** **Casi nunca o nunca es puntual y responsable con las actividades académicas asignadas.** **Casi nunca respeta a sus compañeros y Docente.**
CONOCER **- Solución de cuestionarios y**	**Siempre reconoce la importancia del Internet en la comunicación y sus beneficios.** **Siempre reconoce la**	**Casi siempre reconoce la importancia del Internet en la comunicación y sus beneficios.** **Casi siempre**	**Algunas veces reconoce la importancia del Internet en la comunicación y sus beneficios.** **Algunas veces**	**Muy pocas veces reconoce la importancia del Internet en la comunicación y sus beneficios.** **Muy pocas veces**	**Casi nunca o nunca reconoce la importancia del Internet en la comunicación y sus beneficios.** **Casi nunca o nunca**

talleres de saberes previos y prácticos **- Internet**	**importancia del medio natural y la conservación del medio** **Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**reconoce la importancia del medio natural y la conservación del medio** **Casi Siempre responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**reconoce la importancia del medio natural y la conservación del medio** **Algunas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**reconoce la importancia del medio natural y la conservación del medio** **Muy pocas veces responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**	**reconoce la importancia del medio natural y la conservación del medio** **Casi nunca responde acertadamente los cuestionarios y talleres planteados en clases.**
SABER HACER. **- Evaluaciones** **- Talleres prácticos individuales y grupales**	**Siempre maneja las nociones básicas del Internet en las actividades asignadas** **Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Casi Siempre maneja las nociones básicas del Internet en las actividades asignadas** **Casi Siempre desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Algunas veces maneja las nociones básicas del Internet en las actividades asignadas** **Algunas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Muy pocas veces maneja las nociones básicas del Internet en las actividades asignadas** **Muy pocas veces desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**	**Casi nunca o nunca maneja las nociones básicas del Internet en las actividades asignadas** **Casi nunca desarrolla de manera eficiente los talleres planteados por el Docente en forma individual y grupal**

Rúbrica de valoración

Grado: Séptimo **Período: 1** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**

Ser: **Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce cada uno de los elementos del componente multimedia del computador**	**Conoce y da razón de cada uno de los elementos de la multimedia. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación**	**Conoce los elementos de la multimedia. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación**	**Conoce la mayoría de los elementos de la multimedia. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación**	**No conoce la mayoría de los elementos de la multimedia. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación**	**No conoce los elementos de la multimedia. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación**	**No presenta evaluación de los elementos de la multimedia**
Hacer: **Trabaja adecuadamente con imágenes, sonidos y videos para la elaboración de**	**Elabora y presenta excelentemente un video con la combinación de imágenes y sonidos**	**Elabora y presenta un video que se acomoda a las especificaciones exigidas. Edita y graba imágenes y**	**Graba y edita imágenes y sonido. Presenta un video con imágenes y sonidos que no se acomoda**	**Graba y edita imágenes. Presenta el video pero sin cumplir con la mayoría de especificaciones exigidas.**	**No graba ni edita imágenes ni sonidos. No presenta un video con imágenes y sonidos.**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas.**

presentaciones multimediales	**editados por él-ella mismo(a). El video supera las expectativas y los parámetros dados.**	**sonidos de manera estética y con buena ortografía**	**totalmente a las especificaciones exigidas**			

Rúbrica de valoración

Grado: Undécimo **Período: 1** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	5	4 – 4,9	3 – 3,9	2 – 2,9	1 – 1,9	0
Ser: **Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades.** **Reconoce la tecnología como medio para la solución de problemas**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada.** **Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico.** **Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades.** **Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce el funcionamiento de las hojas de cálculo y los procedimientos para la inserción de fórmulas y funciones**	**Conoce y deduce los procedimientos para insertar fórmulas y funciones y es capaz de realizar**	**Conoce los procedimientos para insertar fórmulas y funciones.** **Responde correctamente**	**Conoce la mayoría de los procedimientos para insertar fórmulas y funciones.** **Responde**	**No conoce la mayoría de los procedimientos para insertar fórmulas y funciones.** **Responde**	**No conoce los procedimientos para insertar fórmulas y funciones. No responde correctamente ni**	**No presenta evaluación**

y operaciones matemáticas, estadísticas y trigonométricas en la hoja de cálculo	**operaciones matemáticas, estadísticas y trigonométricas en la hoja de cálculo. Cumple con el 100%**	**entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica**	**correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	
Hacer: Utiliza apropiadamente la hoja de cálculo para realizar cálculos con fórmulas y funciones y realizar operaciones matemáticas, estadísticas y trigonométricas	**Elabora y presenta excelentemente todas las actividades prácticas del libro de cálculo elaborado en el período. Cumple con el 100 % de las evaluaciones prácticas.**	**Elabora y presenta todas las actividades prácticas del libro de cálculo elaborado en el período. Cumple con entre el 80 y el 99% de las evaluaciones prácticas.**	**Elabora y presenta la mayoría de las actividades prácticas del libro de cálculo elaborado en el período. Cumple con entre el 60 y el 79% de las evaluaciones prácticas.**	**Las actividades del libro de cálculo están incompletas. Sólo cumple con entre el 30 y 59% de las evaluaciones prácticas.**	**Le faltan la mayoría de las actividades del libro de cálculo del período. Las actividades evaluativos prácticas no superan el 30%**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas.**

Rúbrica de valoración

Grado: Octavo **Período: 1** **Año: Año: 2016-2019**

Saber / valoración	5	4 – 4,9	3 – 3,9	2 – 2,9	1 – 1,9	0
Ser: Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme	teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía		que no corresponden	
Conocer: Conoce la función y características de cada uno de los elementos que componen la arquitectura de un computador	Domina la teoría acerca de la arquitectura de los computadores. Responde correctamente el 100% de la evaluación	Conoce la teoría acerca de la arquitectura informática. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de la evaluación	Domina la mayor parte de la teoría trabajada en el periodo. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de la evaluación	Se le dificulta la teoría trabajada en el período. Responde correctamente entre el 31 y el 59% de la evaluación	No domina la teoría trabajada en el período. Responde correctamente a menos del 30% de las preguntas de la evaluación	No presenta la evaluación teórica
Hacer: Utiliza responsablemente productos tecnológicos valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre su salud y el medio ambiente y evalúa los costos y beneficios antes de adquirirlos.	Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Expone adecuadamente el tema asignado. Establece la diferencia y la relación costo beneficio entre diferentes computadores.	Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Expone adecuadamente el tema asignado. Establece la diferencia y la relación costo beneficio entre diferentes computadores.	Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Expone el tema asignado. Establece la diferencia entre distintos computadores pero no establece la relación costo beneficio	Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. Se le dificulta la exposición del tema asignado. Se le dificulta establecer la diferencia entre varios computadores y no establece la relación costo beneficio.	Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. Su exposición del tema asignado es insuficiente y mal preparada. No establece la relación entre diferentes computadores ni establece la relación costo beneficio.	No realiza ninguna de las actividades prácticas, ni la exposición

Rúbrica de valoración

Grado: Décimo **Período: 1** **Año: Año: 2016-2019**

Saber / valoración	5	4 – 4,9	3 – 3,9	2 – 2,9	1 – 1,9	0
Ser: Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades.	El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las	Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y	Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades.	Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase.	No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta	No asiste a clase ni entrega tareas, talleres,

Reconoce la tecnología como medio para la solución de problemas	**tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**trabajos y actividades.**
Conocer: Conoce el funcionamiento de los programas que permiten realizar presentaciones, videos y afiches publicitarios	**Conoce y deduce los procedimientos para elaborar videos y presentaciones con diapositivas. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**Conoce los procedimientos para elaborar videos y presentaciones con diapositivas Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce la mayoría de los procedimientos elaborar videos y presentaciones con diapositivas. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**No conoce la mayoría de los procedimientos elaborar videos y presentaciones con diapositivas. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce los procedimientos elaborar videos y presentaciones con diapositivas. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación**
Hacer: Utiliza adecuadamente las herramientas de presentación para transmitir información y dar a conocer sus ideas	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Su video y presentación superan las**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora videos y presentaciones con diapositivas**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Elabora videos y presentaciones con diapositivas con la mayoría de parámetros**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. No realiza alguno de los dos trabajos prácticos finales: El video o la presentación con**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. No realiza el video ni la presentación con diapositivas y si los hace no sigue los**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**

	expectativas y parámetros dados.	**de acuerdo a los parámetros acordados**	**acordados**	**diapositivas.**	**parámetros dados.**	

Rúbrica de valoración

Grado: Décimo **Período: 1** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: **Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades.** **Reconoce la tecnología como medio para la solución de problemas**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada.** **Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico.** **Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades.** **Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce el funcionamiento de los programas que permiten realizar presentaciones, videos y afiches publicitarios**	**Conoce y deduce los procedimientos para elaborar videos y presentaciones con diapositivas. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**Conoce los procedimientos para elaborar videos y presentaciones con diapositivas Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la**	**Conoce la mayoría de los procedimientos elaborar videos y presentaciones con diapositivas. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la**	**No conoce la mayoría de los procedimientos elaborar videos y presentaciones con diapositivas. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la**	**No conoce los procedimientos elaborar videos y presentaciones con diapositivas. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación**

		evaluación teórica	**evaluación teórica.**	**evaluación teórica**		
Hacer: Utiliza adecuadamente las herramientas de presentación para transmitir información y dar a conocer sus ideas	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Su video y presentación superan las expectativas y parámetros dados.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora videos y presentaciones con diapositivas de acuerdo a los parámetros acordados**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Elabora videos y presentaciones con diapositivas con la mayoría de parámetros acordados**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. No realiza alguno de los dos trabajos prácticos finales: El video o la presentación con diapositivas.**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. No realiza el video ni la presentación con diapositivas y si los hace no sigue los parámetros dados.**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**

Rúbrica de valoración

Grado: Noveno **Período: 1** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer:	**Conoce y deduce**	**Conoce los**	**Conoce la**	**No conoce la**	**No conoce los**	**No**

Conoce el funcionamiento de los procesadores de texto	**los procedimientos para procesar textos. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**procedimientos para procesar textos. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**mayoría de los procedimientos para procesar textos. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**mayoría de los procedimientos para procesar textos. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**procedimientos para procesar textos. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**presenta evaluación**
Hacer: Utiliza adecuadamente los procesadores de texto para el procesamiento de información	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Procesa textos adecuadamente. Da formato a la fuente y al párrafo, inserta adecuadamente columnas, imágenes, tablas y objetos.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Procesa textos adecuadamente. Da formato a la fuente y al párrafo, inserta adecuadamente columnas, imágenes, tablas y objetos.**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Procesa textos pero se le dificultan algunas de las siguientes opciones: Dar formato a la fuente y al párrafo, insertar adecuadamente columnas, imágenes, tablas y objetos.**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. Se le dificulta procesar textos y tiene problemas para dar formato a la fuente y al párrafo, insertar adecuadamente columnas, imágenes, tablas y objetos.**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. No procesa textos ni es capaz de dar formato a la fuente y al párrafo, inserta adecuadamente columnas, imágenes, tablas objetos.**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**

Rúbrica de valoración

Grado: Sexto **Período: 1** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	**ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	
Conocer: Conoce los conceptos fundamentales de la informática básica.	**Conoce y da razón de cada uno de los conceptos fundamentales de la informática básica Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce los conceptos fundamentales de la informática básica. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce la mayoría de los conceptos fundamentales de la informática básica. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce la mayoría de los conceptos fundamentales de la informática básica. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce conceptos fundamentales de la informática básica. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación de los conceptos fundamentales de la informática básica**
Hacer: Establece la diferencia y relación entre el software y el hardware.	**Realiza excelentemente las actividades prácticas de informática básica en el programa Clic 3.0. 100%**	**Realiza las actividades prácticas de informática básica en el programa Clic 3.0. obteniendo un porcentaje entre el 80 y el 99%.**	**Realiza las actividades prácticas de informática básica en el programa Clic 3.0. obteniendo un porcentaje entre el 60 y el 79%.**	**Realiza las actividades prácticas de informática básica en el programa Clic 3.0. obteniendo un porcentaje entre el 40 y el 59%.**	**En la realización de las actividades prácticas de informática básica del programa Clic 3.0 no supera el 39% de porcentaje.**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas.**

Rúbricas segundo período

Grado: Sexto **Período: 2** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	5	4 – 4,9	3 – 3,9	2 – 2,9	1 – 1,9	0
Ser: Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas	El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme	Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía	Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;	No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden	No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.
Conocer: Conoce los elementos que componen el ambiente de trabajo del sistema operativo Windows 7.	Conoce y da razón de cada uno de los elementos que componen el ambiente de trabajo del S.O. Windows 7. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación teórica	Conoce los conceptos fundamentales de los elementos que componen el ambiente de trabajo del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación	Conoce la mayoría de los conceptos fundamentales de los elementos que componen el ambiente de trabajo del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica	No conoce la mayoría de los conceptos fundamentales de los elementos que componen el ambiente de trabajo del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la	No conoce conceptos de los elementos que componen el ambiente de trabajo del S.O. Windows 7. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica	No presenta evaluación de los conceptos fundamentales de la informática básica

		teórica		**evaluación teórica**		
Hacer: Utiliza apropiadamente los componentes del ambiente de trabajo.	**Realiza excelentemente las actividades de dominio de los elementos del S.O. Windows 7**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los elementos del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 80 y el 99%.**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los elementos del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 60 y el 79%.**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los elementos del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 40 y el 59%.**	**En la realización de las actividades prácticas de dominio de los elementos del S.O. Windows 7 no supera el 39% de porcentaje.**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Séptimo **Período: 2** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: Conoce la teoría acerca de las	**Conoce y da razón de cada uno de la teoría**	**Conoce la teoría acerca de las enciclopedias.**	**Conoce la mayoría de la teoría acerca de las**	**No conoce la mayoría de la teoría acerca de**	**No conoce la teoría acerca de las enciclopedias. No**	**No presenta evaluación de la teoría acerca de**

enciclopedias	**acerca de las enciclopedias. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación**	**Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación**	**enciclopedias. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación**	**las enciclopedias. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación**	**responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación**	**las enciclopedias**
Hacer: Utiliza adecuadamente las enciclopedias para buscar la información que necesita	**Utiliza adecuadamente las enciclopedias escritas, multimediales y en línea para encontrar la información; Encuentra la respuesta a todas las preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.**	**Utiliza adecuadamente las enciclopedias escritas, multimediales y en línea para encontrar la información; Encuentra la respuesta a 8 o más de las preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.**	**Utiliza adecuadamente las enciclopedias escritas, multimediales y en línea para encontrar la información; Encuentra la respuesta de 6 ó 7 preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.**	**Se le dificulta utilizar adecuadamente las enciclopedias escritas, multimediales y en línea para encontrar la información; Encuentra la respuesta a 4 ó 5 de las preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.**	**No utiliza ninguna de las enciclopedias para encontrar la información que necesita. Sólo encuentra la respuesta a máximo 3 preguntas de las que se le hacen en la evaluación.**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas evaluativas**

Grado: Octavo **Período: 2** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	**activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**errores de ortografía;**	**uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	
Conocer: Conoce los dispositivos y formas de almacenamiento de los computadores	**Domina la teoría acerca de las formas y dispositivos de almacenamiento. Responde correctamente el 100% de la evaluación**	**Conoce la teoría acerca de las formas y dispositivos de almacenamiento. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de la evaluación**	**Domina la mayor parte de la teoría trabajada en el periodo. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de la evaluación**	**Se le dificulta la teoría trabajada en el período. Responde correctamente entre el 31 y el 59% de la evaluación**	**No domina la teoría trabajada en el período. Responde correctamente a menos del 30% de las preguntas de la evaluación**	**No presenta la evaluación teórica**
Hacer: Utiliza apropiadamente las formas y dispositivos de almacenamiento de datos para resolver problemas informáticos que se le presentan	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas.**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas.**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas.**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas.**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Noveno **Período: 2** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	**ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	
Conocer: Conoce las normas técnicas (APA e ICONTEC) para la presentación de trabajos escritos	**Conoce la teoría de las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**Conoce la teoría de las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce la mayoría de la teoría de las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**No conoce la mayoría de la teoría de las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce la teoría de las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación**
Hacer: Utiliza apropiadamente las normas técnicas (ICONTEC y APA) para la presentación de trabajos escritos	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Elabora trabajos escritos con todas las normas técnicas.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora trabajos escritos con la gran mayoría de normas técnicas.**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Elabora trabajos con normas técnicas.**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. No aplica la el mínimo de normas técnicas para la presentación de trabajos escritos**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. Su trabajo no cumple con las condiciones de las normas técnicas.**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas. No presenta el trabajo escrito**

Grado: Décimo **Período: 2** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	5	4 – 4,9	3 – 3,9	2 – 2,9	1 – 1,9	0
Ser: Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas	El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme	Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía	Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;	No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden	No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.
Conocer: Conoce el funcionamiento de Exelearning	Conoce y deduce los procedimientos para crear presentaciones tipo página Web. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas	Conoce los procedimientos para crear presentaciones tipo página Web Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica	Conoce la mayoría de los procedimientos crear presentaciones tipo página Web. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.	No conoce la mayoría de los procedimientos crear presentaciones tipo página Web Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica	No conoce los procedimientos crear presentaciones tipo página Web. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica	No presenta evaluación
Hacer:	Realiza	Realiza	Realiza entre el 60	Realiza entre el 30	Realiza menos del	No realiza

Utiliza adecuadamente Exelearning para crear presentaciones tipo páginas Web	**correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Su presentación tipo página Web supera las expectativas esperadas.**	**correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora presentaciones tipo página Web de acuerdo a los parámetros acordados**	**y el 79% de las actividades prácticas. Elabora presentaciones tipo página Web con la mayoría de parámetros acordados**	**y el 59% de las actividades prácticas. Su presentación tipo Web no cumple con el mínimo de parámetros acordados.**	**30% de las actividades prácticas. Su presentación tipo pagina Web no cumple con los parámetros acordados..**	**ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Décimoprimero **Período: 2** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: Conoce los procedimientos	**Conoce y deduce los procedimientos**	**Conoce los procedimientos para trabajar con**	**Conoce la mayoría de los procedimientos**	**No conoce la mayoría de los procedimientos**	**No conoce los procedimientos para trabajar con**	**No presenta evaluación**

necesarios para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo	**para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**funciones y gráficos en las hojas de cálculo. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	
Hacer: Utiliza adecuadamente las hojas de cálculo para insertar funciones y gráficos con el fin de analizar la información.	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Su libro de trabajo con las hojas de cálculo supera las expectativas esperadas.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora un libro de trabajo con hojas de cálculo de acuerdo a los parámetros acordados**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Elabora un libro de trabajo con hojas de cálculo con la mayoría de parámetros acordados**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. Su libro de trabajo con hojas de cálculo no cumple con el mínimo de parámetros acordados.**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. Su libro de trabajo con hojas de cálculo no cumple con los parámetros acordados.**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**

Rúbricas Tercer período

Grado: Sexto **Período: 3** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	**caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	
Conocer: Conoce la función y uso de los accesorios del Sistema Operativo Windows 7	**Conoce y da razón de cada uno de los accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce los conceptos fundamentales de los accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce la mayoría de los conceptos fundamentales de los accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce la mayoría de los conceptos fundamentales de los accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce conceptos de los accesorios del S.O. Windows 7. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación de los accesorios del S.O. Windows 7**
Hacer: Utiliza apropiadamente los accesorios del S.O. Windows 7	**Realiza excelentemente las actividades de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 80 y el 99%.**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 60 y el 79%.**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 40 y el 59%.**	**En la realización de las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 no supera el 39% de porcentaje.**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Séptimo **Período: 3** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**

Ser: **Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado.**	**Conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación**	**la posición de cada una de las teclas en el teclado. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación**	**Conoce la posición de la mayoría de las teclas en el teclado. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación**	**No conoce la posición de la mayoría de las teclas en el teclado. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación**	**No conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación**	**No presenta evaluación de la teoría acerca de la posición de cada una de las teclas en el teclado**
Hacer: **Realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos**	**Realiza correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente**	**Realiza correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente 4**	**Realiza los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente 3 de las 5 palabras**	**Se le dificulta realizar correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe**	**Se le dificulta realizar correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe**	**No realiza los ejercicios de digitación propuestos; no escribe correctamente ninguna de las**

	todas las palabras que se le dictan sin mirar del teclado.	**de las 5 palabras que se le dictan sin mirar del teclado**	**que se le dictan sin mirar del teclado.**	**correctamente 3 de las 5 palabras que se le dictan sin mirar del teclado**	**correctamente 2 de las 5 palabras que se le dictan sin mirar del teclado**	**palabras que se le dictan sin mirar del teclado**

Grado: Octavo **Período: 3** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: **Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado.**	**Conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación**	**la posición de cada una de las teclas en el teclado. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación**	**Conoce la posición de la mayoría de las teclas en el teclado. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación**	**No conoce la posición de la mayoría de las teclas en el teclado. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación**	**No conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación**	**No presenta evaluación de la teoría acerca de la posición de cada una de las teclas en el teclado**

Hacer: **Realiza adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos**	**Realiza correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente todas las palabras que se le dictan sin mirar del teclado.**	**Realiza correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente 4 de las 5 palabras que se le dictan sin mirar del teclado**	**Realiza los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente 3 de las 5 palabras que se le dictan sin mirar del teclado.**	**Se le dificulta realizar correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente 3 de las 5 palabras que se le dictan sin mirar del teclado**	**Se le dificulta realizar correctamente los ejercicios de digitación propuestos; Escribe correctamente 2 de las 5 palabras que se le dictan sin mirar del teclado**	**No realiza los ejercicios de digitación propuestos; no escribe correctamente ninguna de las palabras que se le dictan sin mirar del teclado**

Grado: Noveno **Período: 3** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: **Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce las normas**	**Conoce la teoría de las normas**	**Conoce la teoría de las normas**	**Conoce la mayoría de la**	**No conoce la mayoría de la**	**No conoce la teoría de las**	**No presenta**

técnicas (APA e ICONTEC) para la presentación de trabajos escritos	**técnicas para la presentación de trabajos escritos. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**técnicas para la presentación de trabajos escritos. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**teoría de las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**teoría de las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**normas técnicas para la presentación de trabajos escritos. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**evaluación**
Hacer: Utiliza apropiadamente las normas técnicas (ICONTEC y APA) para la presentación de trabajos escritos	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Elabora trabajos escritos con todas las normas técnicas.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora trabajos escritos con la gran mayoría de normas técnicas.**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Elabora trabajos con normas técnicas.**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. No aplica la el mínimo de normas técnicas para la presentación de trabajos escritos**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. Su trabajo no cumple con las condiciones de las normas técnicas.**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas. No presenta el trabajo escrito**

Grado: Décimo **Período: 3** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	**académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**ortografía;**	**mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	
Conocer: Conoce las generalidades y ambiente de trabajo de las hojas de cálculo.	**Conoce las generalidades y ambiente de trabajo de las hojas de cálculo, al igual que los procedimientos para aplicar el formato requerido, responde correctamente todos los puntos de la evaluación escrita**	**Conoce las generalidades y ambiente de trabajo de las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce casi todas las generalidades y ambiente de trabajo de las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**No conoce la mayoría de las generalidades ni ambiente de trabajo de las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce las generalidades ni ambiente de trabajo de las hojas de cálculo. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación**
Hacer: Utiliza adecuadamente los procedimientos para manipular y dar formato a las hojas de cálculo	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Su libro de trabajo está completo y supera las expectativas**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Su libro de trabajo está completo.**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Su libro de trabajo tiene la mayoría de hojas realizadas en el período**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. Su libro de trabajo no está completo.**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. Su libro de trabajo no está completo y faltan la mayoría de las hojas realizadas en el período**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Decimoprimero **Período: 3** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	5	4 – 4,9	3 – 3,9	2 – 2,9	1 – 1,9	0
Ser: **Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce los procedimientos necesarios para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo**	**Conoce y deduce los procedimientos para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**Conoce los procedimientos para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce la mayoría de los procedimientos para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**No conoce la mayoría de los procedimientos para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce los procedimientos para trabajar con funciones y gráficos en las hojas de cálculo. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación**
Hacer: **Utiliza**	**Realiza correctamente**	**Realiza correctamente**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las**	**Realiza menos del 30% de las**	**No realiza ninguna de**

adecuadamente las hojas de cálculo para insertar funciones y gráficos con el fin de analizar la información.	**todas las actividades prácticas propuestas. Su libro de trabajo con las hojas de cálculo supera las expectativas esperadas.**	**entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora un libro de trabajo con hojas de cálculo de acuerdo a los parámetros acordados**	**actividades prácticas. Elabora un libro de trabajo con hojas de cálculo con la mayoría de parámetros acordados**	**actividades prácticas. Su libro de trabajo con hojas de cálculo no cumple con el mínimo de parámetros acordados.**	**actividades prácticas. Su libro de trabajo con hojas de cálculo no cumple con los parámetros acordados.**	**las actividades prácticas.**

Rúbricas Cuarto período

Grado: Sexto **Período: 4** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: Conoce la función y uso de	**Conoce y da razón de cada uno de los**	**Conoce los conceptos fundamentales**	**Conoce la mayoría de los conceptos fundamentales de**	**No conoce la mayoría de los conceptos**	**No conoce conceptos de los accesorios del S.O.**	**No presenta evaluación de los accesorios**

los accesorios del Sistema Operativo Windows 7	**accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación teórica**	**de los accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**los accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica**	**fundamentales de los accesorios del S.O. Windows 7. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**Windows 7. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**del S.O. Windows 7**
Hacer: Utiliza apropiadamente los accesorios del S.O. Windows 7	**Realiza excelentemente las actividades de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 80 y el 99%.**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 60 y el 79%.**	**Realiza las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 obteniendo un porcentaje entre el 40 y el 59%.**	**En la realización de las actividades prácticas de dominio de los accesorios del S.O. Windows 7 no supera el 39% de porcentaje.**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Séptimo **Período: 4** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme	muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía	ortografía;	con accesorios que no corresponden	
Conocer: Conoce la teoría acerca del funcionamiento de la prensa como medio de comunicación social y el Internet	Conoce y da razón de la teoría acerca de la prensa como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación	Conoce la teoría acerca de la prensa como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación	Conoce la mayoría de la teoría acerca de la prensa como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación	No conoce la mayoría de la teoría acerca de la prensa como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación	No conoce la teoría acerca de la prensa como medio de comunicación social y el Internet. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación	No presenta evaluación de la teoría acerca de la teoría acerca de la prensa como medio de comunicación social ni el Internet
Hacer: Realiza adecuadamente periódicos escolares para compartir información con los miembros de su comunidad	Elabora adecuadamente periódicos escolares; Encuentra la respuesta a todas las preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.	Elabora adecuadamente periódicos escolares; Encuentra la respuesta a 8 o más de las preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.	Elabora adecuadamente periódicos escolares; Encuentra la respuesta de 6 ó 7 preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.	Se le dificulta Elaborar adecuadamente periódicos escolares; Encuentra la respuesta a 4 ó 5 de las preguntas que se le hacen en la evaluación práctica.	No elabora adecuadamente periódicos escolares. Sólo encuentra la respuesta a máximo 3 preguntas de las que se le hacen en la evaluación.	No presenta ninguna de las actividades prácticas evaluativos.

Grado: Octavo **Período: 4** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	5	4 – 4,9	3 – 3,9	2 – 2,9	1 – 1,9	0
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura	El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las	Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y	Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades.	Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni	No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta	No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y

	tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	**trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**actividades.**
Conocer: Conoce la teoría acerca del funcionamiento de la radio como medio de comunicación social y el Internet	**Conoce y da razón de la teoría acerca de la radio como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente a todos los puntos de la evaluación**	**Conoce la teoría acerca de la radio como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación**	**Conoce la mayoría de la teoría acerca de la radio como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación**	**No conoce la mayoría de la teoría acerca de la radio como medio de comunicación social y el Internet. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación**	**No conoce la teoría acerca de la radio como medio de comunicación social y el Internet. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación**	**No presenta evaluación de la teoría acerca de la radio como medio de comunicación social ni el Internet**
Hacer: Realiza adecuadamente programas radiales para compartir información con los miembros de su comunidad	**Elabora adecuadamente programas radiales; Encuentra la respuesta a todas las preguntas que se le hacen en la**	**Elabora adecuadamente programas radiales; Encuentra la respuesta a 8 o más de las preguntas que se le hacen en la**	**Elabora adecuadamente programas radiales; Encuentra la respuesta de 6 ó 7 preguntas que se le hacen en la evaluación**	**Se le dificulta Elaborar adecuadamente programas radiales; Encuentra la respuesta a 4 ó 5 de las preguntas que se le hacen**	**No elabora adecuadamente programas radiales. Sólo encuentra la respuesta a máximo 3 preguntas de las que se le hacen en**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas evaluativos.**

	evaluación práctica.	**evaluación práctica.**	**práctica.**	**en la evaluación práctica.**	**la evaluación.**	

Grado: Noveno **Período: 4** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: **Reconoce la tecnología como medio para la identificación y solución de problemas**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer: **Conoce el funcionamiento de los programas que permiten realizar presentaciones**	**Conoce y deduce los procedimientos para elaborar presentaciones con diapositivas. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**Conoce los procedimientos para elaborar presentaciones con diapositivas Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce la mayoría de los procedimientos elaborar presentaciones con diapositivas. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**No conoce la mayoría de los procedimientos elaborar presentaciones con diapositivas. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce los procedimientos elaborar presentaciones con diapositivas. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación**

Hacer: **Utiliza adecuadamente las herramientas de presentación para transmitir información y dar a conocer sus ideas**	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Su presentación supera las expectativas y parámetros dados.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora videos y presentaciones con diapositivas de acuerdo a los parámetros acordados**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Elabora presentaciones con diapositivas con la mayoría de parámetros acordados**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. No realiza completamente la presentación con diapositivas.**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. No realiza la presentación con diapositivas y si lo hace no sigue los parámetros dados.**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Décimo **Período: 4** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: **Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura**	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está incompleto y con errores de ortografía;**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades. Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**
Conocer:	**Conoce y deduce**	**Conoce los**	**Conoce la**	**No conoce la**	**No conoce los**	**No**

Conoce el funcionamiento de las hojas de cálculo y los procedimientos para la inserción de fórmulas y funciones y operaciones matemáticas, estadísticas y trigonométricas en la hoja de cálculo	**los procedimientos para insertar fórmulas y funciones y es capaz de realizar operaciones matemáticas, estadísticas y trigonométricas en la hoja de cálculo. Cumple con el 100%**	**procedimientos para insertar fórmulas y funciones. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**mayoría de los procedimientos para insertar fórmulas y funciones. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica**	**mayoría de los procedimientos para insertar fórmulas y funciones. Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**procedimientos para insertar fórmulas y funciones. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**presenta evaluación**
Hacer: Utiliza apropiadamente la hoja de cálculo para realizar cálculos con fórmulas y funciones y realizar operaciones matemáticas, estadísticas y trigonométricas	**Elabora y presenta excelentemente todas las actividades prácticas del libro de cálculo elaborado en el período. Cumple con el 100 % de las evaluaciones prácticas.**	**Elabora y presenta todas las actividades prácticas del libro de cálculo elaborado en el período. Cumple con entre el 80 y el 99% de las evaluaciones prácticas.**	**Elabora y presenta la mayoría de las actividades prácticas del libro de cálculo elaborado en el período. Cumple con entre el 60 y el 79% de las evaluaciones prácticas.**	**Las actividades del libro de cálculo están incompletas. Sólo cumple con entre el 30 y 59% de las evaluaciones prácticas.**	**Le faltan la mayoría de las actividades del libro de cálculo del período. Las actividades evaluativos prácticas no superan el 30%**	**No presenta ninguna de las actividades prácticas.**

Grado: Décimoprimero **Período: 4** **Año: 2016-2019**

Saber / valoración	**5**	**4 – 4,9**	**3 – 3,9**	**2 – 2,9**	**1 – 1,9**	**0**
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura	**El que hace más de lo que se le pide y cumple excelentemente con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Su cuaderno está**	**Realiza adecuadamente todas las actividades, talleres, tareas y trabajos. Lleva adecuadamente su cuaderno y su ortografía y**	**Cumple con más del 60% de las tareas, talleres, trabajos y actividades. Participa esporádicamente en las actividades de clase. Porta**	**Cumple con entre el 30 y el 59% de las actividades, tareas, talleres ni trabajos de clase. Su participación y asistencia a clase es muy escasa; Su cuaderno está**	**No realiza ni el 30% de las actividades, tareas, talleres y trabajos. Falta constantemente a clase y no se pone al día con las actividades.**	**No asiste a clase ni entrega tareas, talleres, trabajos y actividades.**

	completo y con buena ortografía y caligrafía. Su presentación personal es excelente y adecuada. Participa adecuadamente en todas las actividades	**caligrafía son acordes a su nivel académico. Participa activamente en todas las actividades de clase; porta correcta y adecuadamente el uniforme**	**adecuadamente su uniforme sin accesorios no permitidos. Su cuaderno da muestra de la teoría trabajada en clase aunque con errores de ortografía**	**incompleto y con errores de ortografía;**	**Su cuaderno está incompleto y con mala ortografía y caligrafía. Porta su uniforme inadecuadamente y con accesorios que no corresponden**	
Conocer: Conoce la teoría acerca de la Web 2.0 y sus principales herramientas	**Conoce la teoría acerca de la Web 2.0 y sus principales herramientas. Cumple con el 100% de las evaluaciones teóricas**	**Conoce la teoría acerca de la Web 2.0 y sus principales herramientas. Responde correctamente entre el 80 y el 99% de los puntos de la evaluación teórica**	**Conoce la mayoría de la teoría acerca de la Web 2.0 y sus principales herramientas. Responde correctamente entre el 60 y el 79% de los puntos de la evaluación teórica.**	**No conoce la teoría acerca de la Web 2.0 y sus principales herramientas Responde correctamente entre el 30 y el 59% de los puntos de la evaluación teórica**	**No conoce la teoría acerca de la Web 2.0 y sus principales herramientas. No responde correctamente ni al 30% de los puntos de la evaluación teórica**	**No presenta evaluación**
Hacer: Utiliza apropiadamente las herramientas de la Web 2.0 para compartir información con los demás.	**Realiza correctamente todas las actividades prácticas propuestas. Su blog supera las expectativas esperadas.**	**Realiza correctamente entre el 80 y el 99% de las actividades prácticas. Elabora un blog de acuerdo a los parámetros acordados**	**Realiza entre el 60 y el 79% de las actividades prácticas. Elabora un blog con la mayoría de parámetros acordados**	**Realiza entre el 30 y el 59% de las actividades prácticas. Su blog no cumple con el mínimo de parámetros acordados.**	**Realiza menos del 30% de las actividades prácticas. Su blog no cumple con los parámetros acordados..**	**No realiza ninguna de las actividades prácticas.**